

[2023 마을체험학교 운영기관 및 프로그램 목록]

| 연번 | 기관명 | 프로그램명 | 운영대상 | 체험료 | 장소 | 비고 |
|----|---------------|--|-----------|-----------------------|-----------------|----|
| 1 | 구포국수체험관 | 구포국수 체험, 맷돌체험 | 초, 중, 고 | 22,000원 | 구포국수체험관 | |
| 2 | 뜰에장 | 전통음식만들기 체험 | 초, 중, 고 | 18,000원 | 뜰에장 | |
| 3 | | 나만의 반려 식물 키우기 | 초, 중, 고 | 15,000원 | | |
| 4 | | 주걱떡 만들기 체험 | 초, 중, 고 | 15,000원 | | |
| 5 | | 알록달록 손수건 천연염색 | 초, 중, 고 | 15,000원 | | |
| 6 | | 알록달록 허브꽃 식초 만들기 | 초, 중, 고 | 15,000원 | | |
| 7 | 부산인공암벽장 | 클라이밍 체험교실 | 초4~ 중, 고 | 6,000원 | 인공암벽장 | |
| 8 | 부산실내빙상장 | 스케이팅 체험학습 | 초, 중, 고 | 초5,500원 중, 고6,000원 | 빙상장 | |
| 9 | 기후변화체험 교육관 | 녹색기후탐험대 | 초, 중, 고 | 무료 | 기후변화 체험교육관 | |
| 10 | | 기후동아리 | 초, 중, 고 | 무료 | | |
| 11 | | 맞춤형 기후학교 | 초, 중, 고 | 무료 | 학교 | |
| 12 | 무사이극장 | 내가만드는 엔딩 | 초, 중 | 18,000원 | 무사이극장 | |
| 13 | | 내 손으로 직접 만드는 영화 포스터 | 초, 중 | 18,000원 | | |
| 14 | | 내가 보낸 하루로 영화를 만들어 볼까? | 초, 중, 고 | 10,000원 | | |
| 15 | | 영화로 다꾸를 해볼까? | 초, 중, 고 | 18,000원 | | |
| 16 | | 영화 시나리오랑 친해져볼까? | 초, 중, 고 | 10,000원 | | |
| 17 | | 초단편 영화 만들기 | 초, 중, 고 | 10,000원 | | |
| 18 | | 와식바삭 맛있는 글쓰기 | 초 | 15,000원 | | |
| 19 | | 영화와 클래식 음악, 보고 듣고 생각하고 만져보자! | 초, 중 | 15,000원 | | |
| 20 | 창조문화활력센터 | K-POP댄스 아이돌 체험하기 | 초, 중, 고 | 8,000원 | 창조문화활력센터 /학교 | |
| 21 | 극단 해풍 | 연극놀이교실(1회 2시간) | 초, 중, 고 | 학급 32만원 | 창조문화 활력센터 | |
| 22 | | 교과연계 연극교실(1회 3시간) | 초, 중, 고 | 학급 42만원 | | |
| 23 | 로프앤조이 | 지구 UP! 탄소DOWN! 숲 체험과 신나는 밧줄 놀이(1회 3시간) | 초, 중 | 9,000원 | 백양산/ 화명생태공원 | |
| 24 | | 지구 UP! 탄소DOWN! 숲 체험과 신나는 밧줄 놀이(1회 5시간) | 초, 중 | 12,000원 | | |
| 25 | 문화예술플랫폼 | 양말목 미니바구니 만들기 | 중, 고 | 15,000원 | 문화예술플랫폼 /학교 | |
| 26 | | 도자기체험 (그릇 만들기) | 초, 중, 고 | 25,000원 | | |
| 27 | | 도자기체험 (머그컵 만들기) | 초, 중, 고 | 10,000원 | | |
| 28 | | 마크라메 도어벨 만들기 | 중, 고 | 15,000원 | | |
| 29 | | 목공체험 (우드버닝) | 초5 ~ 중, 고 | 15,000원 | | |
| 30 | | 목공체험 (우드 트레이) | 초5 ~ 중, 고 | 25,000원 | | |
| 31 | | 보석방향제, 보석타블렛 만들기 | 중, 고 | 20,000원 | | |
| 32 | | 색스돌 토끼인형 만들기 | 초5 ~ 중, 고 | 15,000원 | | |
| 33 | | 자이언트 장미만들기 | 중, 고 | 25,000원 | | |
| 34 | | 천아트(방석 만들기) | 초, 중, 고 | 25,000원 | | |
| 35 | | 한지공예 (무드등 만들기) | 초, 중, 고 | 25,000원 | | |
| 36 | | 한지공예 (휴지케이스 만들기) | 초, 중, 고 | 15,000원 | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------|-----------------------------|-----------|---------|----------------|--|
| 37 | 한국폴리텍Ⅶ대학 부산캠퍼스 | 스피너 제작 | 중, 고 | 8,000원 | 기계시스템과 실습실 | |
| 38 | | 3D 형상설계 및 작업기술 체험 | 중, 고 | 5,000원 | 금형디자인과 실습실 | |
| 39 | | 전기의 발생, 전자력 및 전기회 로배선 체험 | 중, 고 | 11,000원 | 전기과 실습실 | |
| 40 | | 미니공장 자동화 체험 | 중, 고 | 5,000원 | 메카트로닉스과 실습실 | |
| 41 | | 전기자동차&자율자동차 체험 | 중, 고 | 500원 | 자동차과 실습실 | |
| 42 | | 드론 시뮬레이션 체험 | 중, 고 | 무료 | IT융합제어과 실습실 | |
| 43 | | 전자회로설계 체험 | 중, 고 | 무료 | 스마트전자과 실습실 | |
| 44 | 솔로몬로파크 | 법 체험관 | 초5 ~ 중, 고 | 무료 | 솔로몬로파크 | |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|---------|
| 프로그램 제목 | 구포국수 체험, 맷돌체험 | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 구포국수 체험관 | |
| 운영기간 | 화~일 오전/오후 운영 | 월요일 휴관 |
| 1회 수용가능 인원 | 최대 24명 | 사전예약 필수 |
| 체험비(이용료) | 1인당 22,000원 (제면·제빵체험, 국수 시식 포함) | |
| 커리큘럼 | 10:00~접수 및 명단 확인 (앞치마, 위생모 착용) 10:10~구포국수역사 및 체험관 소개 영상 관람 10:15~체험 유의사항 안내 및 체험장 안내 10:20~손씻은 후 제면 체험 시작 10:50~맷돌체험 및 국수시식 11:30~체험 마무리 및 평가 | |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 통합 (가을) | [2바06-02] 추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다. | 2. 현규의 추석 (136-137쪽) | 추수해주신 분들께 감사의 마음 표현하기 | ·가을 열매와 곡식이 식탁에 오르기까지의 과정을 살펴보고 감사하는 마음 가지기 ·구포국수의 역사를 살펴보고 국수를 만들기 |
| 2 | 2 | 통합 (겨울) | [2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다. | 1. 두근두근 세계 여행 (58-61쪽) | 내가 가고 싶은 나라의 음식 조사하기 | ·우리 주변에서 밀을 이용한 음식 이야기 나누기 ·제면 제빵 체험하기 |
| 3 | 2 | 사회 | [4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다. | 1-2. 환경에 따른 의식주 생활 모습 (38-40쪽) | 우리 고장과 다른 고장 사람들의 식생활 모습 비교해보기 | ·지역에 따라 다른 식생활 모습 비교하기 ·구포국수의 역사 살펴보기 ·제면 제빵 체험하기 |
| 6 | 2 | 사회 | [6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다. | 1-2. 세계의 다양한 삶의 모습 (46-49쪽) | 세계 여러 나라 사람들의 다양한 생활 모습 살펴보기 | ·세계 여러 나라 사람들의 식생활을 살펴보고 서로 다른 가치와 문화를 존중하는 방법 알기 ·구포국수의 역사를 살펴보고 제면 제빵 체험하기 |

※ 연계가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|-------|-------------------|--|
| 사회 | 4. 다양한 세계, 다양한 문화 | [9사(지리)04-01] 다양한 기준으로 문화지역을 구분해 보고, 지역별로 문화적 차이가 발생하는 이유를 지역의 자연환경, 경제·사회적 환경의 관점에서 파악한다. |
| 기술·가정 | 가정생활과 안전 | [9기가02-02] 영양 섭취 기준과 식사 구성안을 고려하여 균형 잡힌 식사를 계획하고, 가족의 요구를 분석하여 식사를 선택한 후 평가한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|----------|
| 프로그램 제목 | 전통음식 체험(뜰에장) | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 뜰에장 | 전통음식 체험장 |
| 운영기간 | 월~금 | |
| 1회 수용가능 인원 | 최대 40명 | 사전예약 필수 |
| 체험비(이용료) | 1인당 18,000원 예정(체험, 시식 포함) | |
| 커리큘럼 | - 전통음식체험(뜰에장) : 1시간 30분 소요 고추장만들기/장아찌 만들기/꽃 식초 만들기 강정 만들기/주걱떡만들기 중 택1 예정(계절별) | |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|------------|--|---------------------------------|--------------------|--|
| 1 | 1 | 통합 (겨울) | [2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다. | 1. 여기는 우리나라 (26-27쪽) | 우리나라 전통음식 소개하기 | ·우리나라 전통음식 알아보기 ·고추장을 만들어보며 우리나라 전통음식 소개하기 |
| 2 | 2 | 통합 (가을) | [2슬06-01] 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다. | 2. 가을아 어디 있니 (96-99쪽) | 가을철 열매 알아보기 | ·가을에 나는 다양한 열매 알아보기 ·고추를 활용한 고추장 만들기 |
| 4 | 1 | 과학 | [4과12-01] 일상생활에서 혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성을 설명할 수 있다. | 5. 혼합물의 분리 (100-101쪽) | 혼합물 알아보기 | ·두 가지 이상의 물질이 서로 섞여 있는 음식 찾아보기 ·꽃 식초 만들기 |
| 5 | 1 | 실과 | [6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다. | 2-1. 균형잡힌 식생활 (교과서 27-29쪽) | 건강 간식 만들기 | ·간단한 조리법을 이용한 건강 간식 살펴보기 ·강정, 주걱떡 등의 전통음식 만들기 |
| 6 | 1 | 실과 | [6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다. | 2-2. 안전한 식품 선택과 조리 (교과서 36-39쪽) | 밥을 이용한 한 그릇 음식 만들기 | ·고추장을 이용한 한 그릇 음식 살펴보기 ·고추장을 만들어보며 비빔밥 만들기 계획 세우기 |

※ 연계가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|-------|-------------|---|
| 사회 | I. 내가 사는 세계 | [9사(지리)01-01] 다양한 지도에 나타난 자연환경과人文환경의 위치와 분포 특징을 읽는다. [9사(지리)01-02] 공간 규모에 맞게 위치를 표현하고, 위치의 차이가 인간 생활에 미친 영향을 설명한다. |
| 기술·가정 | 가정생활과 안전 | [9기가02-02] 영양 섭취 기준과 식사 구성안을 고려하여 균형 잡힌 식사를 계획하고, 가족의 요구를 분석하여 식사를 선택한 후 평가한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|----------|
| 프로그램 제목 | 나만의 반려 식물 키우기 | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 뜰에장 | 전통음식 체험장 |
| 운영기간 | 월~금(주말 협의가능) | |
| 1회 수용가능 인원 | 최대 40명 | 사전예약 필수 |
| 체험비(이용료) | 1인당 15,000원 | |
| 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> - 학교나 마당, 길가에서 쉽게 볼 수 있는 식물의 종류 및 특징을 알아보기 - 식물 관련 직업 안내 및 동영상 시청 - 고구마 화분 만들기 체험 재료 : 에코백(화분), 고구마, 흙, 신문지 등 | 60분~90분 |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|---------|--|----------------------------|----------------------------|--|
| 1 | 1 | 통합 (봄) | [2슬02-04] 봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면 서 식물이 자라는 모습을 관찰한다. | 1. 도란도란 봄동산 (72-75쪽) | 씨앗이나 모종 심기 | ·씨앗이나 모종이 자란 모습 알아보기 ·고구마 화분을 만들며 식물 사랑 마음 가지기 |
| 2 | 1 | 통합 (여름) | [2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다. | 2. 초록이의 여름여행 (96-99쪽) | 나뭇잎 관찰하기 | ·주변의 다양한 식물 알아보기 ·고구마의 특징을 알아보고 나만의 고구마 화분 만들기 |
| 4 | 1 | 과학 | [4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는 데 필요한 조건을 설명할 수 있다. | 2. 식물의 한살이 (아이스크림 44-47쪽) | 식물을 상상해 화분 꾸미기 | ·식물을 살펴보고 식물이 자라는 모습 떠올리기 ·식물이 자라는데 필요한 조건을 생각하며 고구마 화분 만들기 |
| 5 | 1 | 실과 | [6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다. | 2. 식물과 동물 (동아 25-27쪽) | 생활 속 식물 가꾸기 | ·식물의 중요성을 떠올리며 내가 키우고 싶은 식물 생각하기 ·나만의 고구마 화분 만들기 |
| 6 | 1 | 실과 | [6실05-09] 생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고 실천 방안을 제안한다. | 2. 생활 속 친환경 농업 (동아 32-35쪽) | 생활 속 농업체험으로 지속 가능한 생활 이해하기 | ·우리가 실천할 수 있는 농업 체험 활동 떠올리기 ·에코백, 신문지 등 친환경적인 방법으로 나만의 고구마 화분 만들기 |

※ 연계가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|-------|---------|---|
| 기술·가정 | 기술 시스템 | [9기가04-09] 생명 기술의 특징을 이해하고 생명 기술의 발달이 개인과 사회에 미치는 영향을 구체적으로 설명한다. |
| 과학 | 식물과 에너지 | [9과11-04] 광합성 산물의 생성, 저장, 사용 과정을 모형으로 표현할 수 있다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|----------|
| 프로그램 제목 | 주걱떡 만들기 체험 | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 뜰에장 | 전통음식 체험장 |
| 운영기간 | 월~금(주말 협의가능) | |
| 1회 수용가능 인원 | 최대 40명 | 사전예약 필수 |
| 체험비(이용료) | 1인당 15,000원 예정(체험, 시식 포함) | |
| 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> - 우리나라 전통 식품인 떡에 대해 알아보기 - 주걱떡의 종류 및 특성을 알고 직접 만들기 재료 : 찹쌀(6시간 정도 불려 물을 뺀), 소금 약간, 콩고물(노란 콩고물이나 팔고물) | 60분~90분 |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|---------|--|---------------------------------|--------------------|---|
| 1 | 1 | 통합 (겨울) | [2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다. | 1. 여기는 우리나라 (26-27쪽) | 우리나라 전통음식 소개하기 | ·우리나라 전통음식 알아보기 ·주걱떡을 만들어보며 우리나라 전통음식 소개하기 |
| 2 | 2 | 통합 (가을) | [2슬06-01] 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다. | 2. 가을아 어디 있니 (96-99쪽) | 가을철 열매 알아보기 | ·가을에 나는 다양한 열매 알아보기 ·쌀, 콩, 팥을 활용한 주걱떡 만들기 |
| 3 | 2 | 사회 | [4사02-03] 옛날의 세시풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다. | 2. 시대마다 다른 삶의 모습 (아이스크림 85-90쪽) | 옛날의 세시풍속 알아보기 | ·계절과 날씨에 따른 세시풍속 정리하기 ·가을의 쌀, 콩 등 곡식을 활용한 주걱떡 만들기 |
| 5 | 1 | 실과 | [6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다. | 2-1. 균형잡힌 식생활 (교과서 27-28쪽) | 건강 간식 만들기 | ·간단한 조리법을 이용한 건강 간식 살펴보기 ·주걱떡과 같은 전통음식 만들기 |
| 6 | 1 | 실과 | [6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다. | 2-2. 안전한 식품 선택과 조리 (교과서 36-39쪽) | 밥을 이용한 한 그릇 음식 만들기 | ·밥을 이용한 한 그릇 음식 알아보기 ·찹쌀을 활용한 주걱떡을 만드는 계획을 세우고 만들기 |

※ 연계가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|-------|-------------|--|
| 사회 | I. 내가 사는 세계 | [9사(지리)01-01] 다양한 지도에 나타난 자연환경과 인문환경의 위치와 분포 특징을 읽는다. [9사(지리)01-02] 공간 규모에 맞게 위치를 표현하고, 위치의 차이가 인간 생활에 미친 영향을 설명한다. |
| 기술·가정 | 가정생활과 안전 | [9기가02-02] 영양 섭취 기준과 식사 구성안을 고려하여 균형 잡힌 식사를 계획하고, 가족의 요구를 분석하여 식사를 선택한 후 평가한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|----------|
| 프로그램 제목 | 알록달록 손수건 천연염색 | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 뜰에장 | 전통음식 체험장 |
| 운영기간 | 월~금(주말 협의가능) | |
| 1회 수용가능 인원 | 최대 40명 | 사전예약 필수 |
| 체험비(이용료) | 1인당 15,000원 | |
| 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> - 천연 염색 재료 및 천연염색 방법 소개 - 천연 염색 체험하기 | 60분~90분 |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|------------|---|---------------------------------|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 통합 (가을) | [2즐06-02] 가을과 관련 된 놀이를 한다. | 2. 현규의 추석 (94-95쪽) | 색의 느낌 알기 | ·색이 주는 느낌 알아보기 ·색의 느낌을 살려 천연 염색 체험하기 |
| 2 | 1 | 통합 (봄) | [2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현 한다. | 2. 봄이 오면 (124-125쪽) | 봄 색으로 꾸미기 | ·색과 색의 느낌 살펴보기 ·천연 염색 방법을 알고 색을 살려 천연 염색 체험하기 |
| 3 | 2 | 사회 | [4사02-03] 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다. | 2. 시대마다 다른 삶의 모습 (아이스크림 68-70쪽) | 옷을 만드는 도구의 발달에 따른 사람들의 생활 모습 | ·옛날 옷을 만드는 도구 살펴보기 ·천연 염색 방법을 알고 천연 염색 체험하기 ·오늘날 옷을 만드는 방법과 다른 점 생각해보기 |
| 5 | 2 | 미술 | [6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다. | 12. 우리의 공예를 찾아서 (천재교과서 66-69쪽) | 색으로 물들이기 | ·여러 가지 천연 염색의 재료와 기법 알아보기 ·천연 염색 체험을 하고 염색 천 감상하기 |
| 6 | 1 | 미술 | [6미02-04] 조형 원리의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다. | 1. 색으로 가득한 세상 (천재교육 13-14쪽) | 색으로 표현하기 | ·우리 생활 속에서의 색을 찾아보고 색의 속성 생각해보기 ·색을 살려 천연 염색 체험을 하고 친구들과 색의 느낌에 대해 이야기 나누기 |

※ 연계가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|-----------|---|
| 미술 | 전통공예, 디자인 | <p>[9미02-02]주제에 적합한 표현 과정을 계획할 수 있다.</p> <p>[9미02-03]표현재료와 용구, 방법의 특징을 이해하고 표현 과정을 점검할 수 있다.</p> <p>[9미02-04]주제의 특징과 표현 의도에 적합한 조형 요소와 원리를 탐색하여 효과적으로 표현할 수 있다.</p> |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|---------------|
| 프로그램 제목 | 알록달록 허브꽃 식초 만들기 | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 뜰에장 | 전통음식 체험장 |
| 운영기간 | 월~금(주말 협의가능) | |
| 1회 수용가능 인원 | 최대 40명 | 사전예약 필수 |
| 체험비(이용료) | 1인당 15,000원 | |
| 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> - 주변에서 볼 수 있는 식용가능한 허브꽃의 특징을 소개 - 허브꽃 식초 만들기 | 1시간 ~ 1시간 30분 |


※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|--------|--|----------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | 1 | 통합 (봄) | [2줄02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다. | 2.도란도란 봄 동산 (68-69쪽) | 봄 동산 친구들 표현하기 | ·봄 동산의 꽃과 식물 알아보기 ·허브꽃을 활용한 허브꽃 식초 만들기 |
| 2 | 1 | 통합 (봄) | [2줄02-02] 봄을 맞이하여 집을 아름답게 꾸민다. | 2.봄이 오면 (122-123쪽) | 봄 꾸미기 | ·봄 분위기를 느낄 수 있는 모습 살펴보기 ·허브꽃 식초 만들기 |
| 4 | 1 | 과학 | [4과12-01] 일상생활에서 혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성을 설명할 수 있다. | 5. 혼합물의 분리 (100-101쪽) | 혼합물 알아보기 | ·두 가지 이상의 물질이 서로 섞여 있는 음식 찾아보기 ·꽃 식초 만들기 |
| 5 | 1 | 실과 | [6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 애절을 적용한다. | 3. 가정생활과 안전 (52쪽) | 제철 채소·과일을 이용한 주스 만들기 | ·제철 채소·과일로 만드는 음식 알아보기 ·식용가능한 허브꽃을 살펴보고 허브꽃 식초 만드는 방법 알아보기 ·꽃 식초를 만들고 맛 표현하기 |
| 6 | 1 | 실과 | [6실05-09] 생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고 실천 방안을 제안한다. | 2. 생활 속 친환경 농업 (동아 32-35쪽) | 생활 속 농업 체험으로 지속 가능한 생활 이해하기 | ·식용가능한 허브꽃의 특징 알아보기 ·농업 체험 활동과 친환경 농업과의 관련성 알아보기 ·허브꽃 식초 만들기 |

※ 연계가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|-------|----------|--|
| 과학 | 물질의 특성 | [9과13-01] 우리 주변에서 볼 수 있는 여러 물질들을 순물질과 혼합물로 구별할 수 있다. |
| 기술·가정 | 가정생활과 안전 | [9기가02-02] 영양 섭취 기준과 식사 구성안을 고려하여 균형 잡힌 식사를 계획하고, 가족의 요구를 분석하여 식사를 선택한 후 평가한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구 분 | 내 용 | 비 고 |
|-------------|---|--|
| 프로그램 제목 | 클라이밍 체험교실 | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 덕천생활체육공원 인공암벽장 | |
| 운영기간 | 3월 ~ 11월, 월~금 (공휴일 제외) | |
| 1회 수용가능 학급수 | 1학급 (30명 이내) | |
| 운영시간 | 1회 2시간 오전 10~12시(협의가능) 오후 14시~16시(협의가능) |  |
| 체험비(이용료) | 1인 1회 6,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> - 안전수칙 및 준비체조 - 안전장비 사용법 - 암벽등반 요령 - 암벽등반 체험 | |
| 기타 사항 | 준비물- 운동복, 운동화 | |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|--|------------------------------------|--------------------------------|--|
| 4 | 1 | 체육 | [4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다. | 1-2. 체력 기르기 (천재 20-21쪽) | 근육의 힘을 기르는 운동 하기 | <ul style="list-style-type: none"> ·근육의 힘을 기르는 방법을 알고 정확한 동작으로 운동하기 ·스포츠 클라이밍 체험으로 체력 향상하기 |
| 5 | 2 | 체육 | [6체01-04] 건강한 생활을 위한 신체적 여가활동 계획을 수립하여 실천한다. | 5-2. 우리 몸을 알고 지켜 건강 쉼쉴 (동아 30-31쪽) | 생활 속에서 건강 체력 운동을 계획하고 실천하기 | <ul style="list-style-type: none"> ·건강 체력의 종류에 대해서 알아보기 ·스포츠 클라이밍을 통해 근력과 근지구력 기르기 |
| 6 | 2 | 체육 | [6체01-06] 건강 증진을 위해 계획에 따라 운동 및 여가활동에 열정을 갖고 꾸준히 참여한다. | 1-2. 건강한 여가활동 즐기기 (동아 26-27쪽) | 몸과 마음이 가뻐해지는 여가활동을 계획을 세워 실천하기 | <ul style="list-style-type: none"> ·스포츠 클라이밍을 할 때 일어날 수 있는 안전사고 예방법 알아보기 ·준비물, 활동 목적 등 스포츠 클라이밍의 구체적인 계획 세우기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|---|
| 체육 | 도전 | [9체02-04]동작 도전 스포츠 활동 중 어려움과 두려움을 느끼는 활동 과제를 통해 도전 정신과 자신의 한계를 극복하는 능력을 기른다. [12체육02-04]자신의 신체적 또는 정신적 한계를 뛰어넘기 위해 도전 스포츠의 환경적 제약에 맞서 문제를 해결한다. |
| | 안전 | [9체05-05]안전한 스포츠 활동에 필요한 시설 및 장비들의 사용법을 이해하고 스포츠 활동에 적용한다. [9체05-06]스포츠 활동에서 자신과 타인의 안전을 고려하여 안전 수칙과 절차를 준수한다. [9체05-07]야외 및 계절 스포츠 활동에서 발생할 수 있는 안전 문제를 이해하고 바람직한 예방 및 대처 방법을 설명한다. [12체육05-01]신체활동 과정에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형을 탐색하여 안전사고를 예방하며, 안전사고 상황을 판단하고 신속하게 대처한다. |
| | 건강 | [9체01-07]여가의 개념과 실천 방법을 이해하고, 다양한 여가 활동 참여 방법을 계획하고 실천한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|----|
| 프로그램 제목 | 스케이트 체험학습 | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 문화빙상센터 내 실내빙상장 | |
| 운영기간 | 화~금요일(월요일 휴관) ※ 빙상장 담당자를 통해 사전 일정확인 후 신청 | |
| 1회 수용가능 인원 | 80명/120명/최대 300명 | |
| 체험비(이용료) | 초등학생 5,500원 / 중·고등학생 6,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | 빙상장 도착 → 안전교육 → 장비착용 및 점검 → 입장 → 준비운동 및 벽잡고 걷기 → 자유스케이팅 → 스케이트 반납 및 퇴장 ※ 개인별 장갑 지참 필수 | |
| 기타사항 | 45인승 버스 주차 가능 | |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|------------|--|--|------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 통합 (겨울) | [2즐08-02] 여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이를 한다. | 2. 우리의 겨울 (82-83쪽) | 겨울 놀이 알아보기 | ·다양한 겨울 놀이 알아보기 ·스케이트 타는 방법 알아보고 체험하기 |
| 2 | 2 | 통합 (겨울) | [2즐08-04] 건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다. | 2. 겨울 탐정대의 친구 찾기 (146-147쪽) | 건강한 겨울나기를 위한 운동하기 | ·건강한 겨울나기를 위한 스케이 트 타기 방법 익히기 ·친구들과 안전하게 스케이트 타기 |
| 3 | 1 | 체육 | [4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다. | 1-2. 운동과 체력 (천재 26-27쪽) | 생활에서 체력 운동 실천하기 | ·건강한 생활을 하기 위한 체력 운동을 꾸준히 실천하기 ·안전하게 스케이트 타는 방법 알기 |
| 4 | 1 | 체육 | [4체01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다. | 1-1. 여가활동과 건강 (천재 18-19쪽) | 나에게 알맞은 여가활동 계획을 세우고 실천하기 | ·가족이나 친구와 함께 계획을 세워 여가활동 실천하기 ·스케이트를 체험하며 체력 기르기 |
| 5 | 2 | 체육 | [6체01-04] 건강한 생활을 위한 신체적 여가활동 계획을 수립하여 실천한다. | 5-2 우리 몸을 알고 지켜 건강 쑥쑥 (동아 30-31쪽) | 생활 속에서 건강 체력 운동 실천하기 | ·스케이트를 통해 심폐 지구력과 근지구력 기르기 ·안전하게 스케이트 타는 방법 알기 |
| 6 | 2 | 체육 | [6체01-06] 건강 증진을 위해 계획에 따라 운동 및 여가활동에 열정을 갖고 꾸준히 참여한다. | 1-2. 건강한 여가활동 즐기기 (동아 28-29쪽) | 가족이나 친구와 함께 건강한 여가 생활 즐기기 | ·스케이트를 탈 때 일어날 수 있는 안전사고를 예방하는 방법에 대해 알아보기 ·스케이트 기본자세와 동작에 대 해 익히기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|--|
| 체육 | 도전 | [9체02-04]동작 도전 스포츠 활동 중 어려움과 두려움을 느끼는 활동 과제를 통해 도전 정신과 자신의 한계를 극복하는 능력을 기른다. |
| | 건강 | [9체01-07]여가의 개념과 실천 방법을 이해하고, 다양한 여가 활동 참여 방법을 계획하고 실천한다. [12체육01-03]현대 사회에서 여가 활동의 의미와 특성에 대한 이해를 바탕으로 신체활동 중심의 여가 생활 계획을 수립하고 실천한다. |
| | 안전 | [9체05-05]안전한 스포츠 활동에 필요한 시설 및 장비들의 사용법을 이해하고 스포츠 활동에 적용한다. [9체05-06]스포츠 활동에서 자신과 타인의 안전을 고려하여 안전 수칙과 절차를 준수한다. [12체육05-01]신체활동 과정에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형을 탐색하여 안전사고를 예방하며, 안전사고 상황을 판단하고 신속하게 대처한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | | 비고 | |
|------------|--|-----------------------|-----|---|
| 프로그램 제목 | 녹색기후탐험대 | | | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | | | |
| 운영장소 | 부산기후변화체험교육관 | | | |
| 1회 수용가능 인원 | 15명 | | | |
| 체험비(이용료) | 무료 | | | |
| 시간대별 커리큘럼 | 전시관 해설 및 체험 - 영상실 - 2층 전시관 - 옥상 정원 태양광 에너지 만들기 체험 종류 및 소요시간 | | | |
| | 연령 | 소요 시간 전시해설 그린스쿨 | | |
| | 초등 (저) | 50분 | 30분 | 나무 흔들이북·목걸이·바람개비/움직이는꽃게/ 종이탈/텀블러 에코백/쫄물락비누/ 커피 방향제/솔방울이오난사/생태탐방 |
| | 초등 (고) | 50분 | 30분 | 에코백/텀블러/생태탐방/커피컵제습기/ 종이꽃가습기/VR만들기/해시계만들기/나무문패 |
| | 중고 등부 | 50분 | 40분 | 에코백/텀블러/생태탐방/천연비누·방향제 /천연곡물햇팩/멀티탭/태양광해파리/VR |
| 기타사항 | * 45인승 버스 기후관 앞 도로면 주차 | | | |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|---------|---|--|-----------------------|---|
| 1 | 1 | 통합 (여름) | [2바04-01] 여름철의 에너지 절약수칙을 알고 습관화 한다. | 2. 여름 나라 (90-93쪽) | 에너지를 절약하는 방법 알아보기 | ·에너지를 절약하는 방법 알아보기 ·에코백, 텀블러 등 만들기 체험하기 |
| 2 | 2 | 통합 (겨울) | [2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다. | 2. 겨울 탐정대의 친구 찾기 (120-121쪽) | 환경 보호 홍보 활동하기 | ·동물들을 위한 환경 보호 방법 생각하기 ·에코백, 텀블러 등을 만들며 환경 보호 홍보 활동하기 |
| 3 | 2 | 도덕 | [4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다. | 우리가 만드는 도덕 수업 2 우리 모두를 위한 길 (122-123쪽) | 자연과 사람 모두를 위한 길 알아보기 | ·우리 주변에서 환경 파괴가 일어나고 있는 모습 알아보기 ·자연을 보호하면서 공익을 추구할 수 있는 길 찾아보기 |
| 4 | 2 | 과학 | [4과17-02] 물의 중요성을 알고 물 부족 현상을 해결하기 위해 창의적 방법을 활용한 사례를 조사할 수 있다. | 5. 물의 여행(112-113쪽) | 물 부족 현상을 해결하는 방법 토의하기 | ·생활에서 물 부족 현상을 해결하는 방법 토의하기 ·친환경적인 태도를 지니고 실천하기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----------|-----------|---|
| 과학 | 재해·재난과 안전 | [9과16-01]재해·재난 사례와 관련된 자료를 조사하고, 그 원인과 피해에 대해 과학적으로 분석할 수 있다. |
| | 생태계와 환경 | [10통과08-03]엘니뇨, 사막화 등과 같은 현상이 지구 환경과 인간 생활에 미치는 영향을 분석하고, 이와 관련된 문제를 해결하기 위한 다양한 노력을 찾아 토론할 수 있다. |
| 기술 가정 | 생명기술 | [9기가04-09]생명 기술의 특징을 이해하고 생명 기술의 발달이 개인과 사회에 미치는 영향을 구체적으로 설명한다. |
| 정보 | 자료와 정보 | [9정02-02]인터넷, 응용 소프트웨어 등을 활용하여 문제 해결을 위한 자료를 수집하고 관리한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | | | | 비고 |
|------------|------------------------|----------------------|-------------------|------------------|---|
| 프로그램 제목 | 기후동아리 | | | | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | | | | |
| 운영장소 | 부산기후변화체험교육관 | | | | |
| 1회 수용가능 인원 | 15명 | | | | |
| 체험비(이용료) | 무료 | | | | |
| 시간대별 커리큘럼 | | | | | -학교 동아리 활동과 연계하여 1년에 5~7회 기후관의 친환경 체험을 진행 -연 5~7회 연속으로 참여 가능 |
| | 연번 | 저탄소 생활용품 만들기 | 기후재생 에너지 | 생태체험 | |
| | 1 | 에코백 만들기 | 멀티탭 만들기 | 대천천 탐방 | |
| | 2 | 천연비누 만들기 | 해시계 만들기 | 화명생태공원 탐방 | |
| | 3 | 천연 페브리즈 / 룸 스프레이 만들기 | 모스글라이더 만들기 | 장미공원 탐방 | |
| | 4 | 이오난사 만들기 | 천연 가습기/ 천연 쿨팩 만들기 | 공기정화 식물 만들기(가습기) | |
| 기타사항 | * 45인승 버스 기후관 앞 도로면 주차 | | | | |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|---|-------------------------------|-----------------------|---|
| 3 | 1 | 과학 | [4과16-03] 지구의 주위를 둘러싸고 있는 공기의 역할을 예를 들어 설명할 수 있다. | 5. 지구의 모습 (102-103쪽) | 공기의 역할 알기 | ·공기의 역할과 소중함 이해하기 ·저탄소 생활용품을 만들며 환경오염을 줄이는 방법 실천하기 |
| 4 | 2 | 국어 | [4국03-03]관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. | 5. 의견이 드러나게 글을 써요. (171-178쪽) | 자신의 의견을 제시하는 글을 쓰기 | ·생태체험을 하며 친환경적인 태도 지니기 ·기후변화를 해결하기 위한 의견을 제시하는 글쓰기 |
| 5 | 2 | 과학 | [6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다. | 2. 생물과 환경 (40-41쪽) | 생태계 보전을 위한 실천 방안 토의하기 | ·우리 생활이 생태계에 어떤 영향을 주는지 알아보기 ·생태체험을 하며 생태계를 보전하고 복원하기 위한 노력 탐구하기 |
| 6 | 1 | 과학 | [6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다. | 2. 지구와 달의 운동 (28-29쪽) | 해시계 만들기 | ·태양 고도의 변화를 활용하여 해시계 만들기 ·태양의 고도와 에너지의 관계를 탐구하며 친환경적 태도 지니기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|------|--------------------------|--|
| 과학 | 재해·재난과 안전 생태계와 환경 | [9과16-01]재해·재난 사례와 관련된 자료를 조사하고, 그 원인과 피해에 대해 과학적으로 분석할 수 있다. [10통과08-03]엘니뇨, 사막화 등과 같은 현상이 지구 환경과 인간 생활에 미치는 영향을 분석하고, 이와 관련된 문제를 해결하기 위한 다양한 노력을 찾아 토론할 수 있다. |
| 기술가정 | 생명기술 | [9기과04-09]생명 기술의 특징을 이해하고 생명 기술의 발달이 개인과 사회에 미치는 영향을 구체적으로 설명한다. |
| 정보 | 자료와 정보 | [9정보02-02]인터넷, 응용 소프트웨어 등을 활용하여 문제 해결을 위한 자료를 수집하고 관리한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|------------------------------------|
| 프로그램 제목 | 맞춤형 기후학교 | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 신청 학교 학급 또는 강당 | |
| 1회 수용가능 인원 | 학급 또는 강당에 수용할 수 있는 인원 | |
| 체험비(이용료) | 무료 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 지구 온난화에 관한 PPT 강의를 통해 탄소저감에 대한 필요성과 실천 방안을 알아보고, 실천 과제 이행을 위한 체험 방법에 대해 설명을 듣는다. ○ 1차시 이론교육(공통): 기후변화 원인·영향 및 녹색생활 실천방법 등 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 초등저, 초등고, 중등학교 수준에 맞는 연령별 맞춤형 수업 실시 ○ 2차시 체험교육(선택): 친환경생활용품 만들기 | 기 후 관 에 서 학교로 직접 찾아 가서 실시 하는 기후 수업 |


※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|--|----------------------------|--------------------------------|--|
| 3 | 1 | 국어 | [4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다. | 8. 의견이 있어요. (226-229쪽) | 글을 읽고 의견을 파악하는 방법 알기 | ·「지구를 깨끗이 가꾸자」를 읽고 내용 파악하기 ·지구를 깨끗이 하기 위해 할 일을 생각하고 실천 다짐하기 |
| 4 | 2 | 국어 | [4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다. | 7. 독서 감상문을 써요. (238-246쪽) | 글에 대한 생각이나 느낌을 여러 가지 형식으로 표현하기 | ·「투발루에게 수영을 가르칠 걸 그랬어」를 읽고 떠오른 생각이나 느낌 표현하기 ·기후변화로 사라지는 나라들을 조사하고 기후변화의 원인과 영향 알아보기 |
| 5 | 2 | 과학 | [6과06-04] 계절별 날씨의 특징을 우리나라에 영향을 주는 공기의 성질과 관련지을 수 있다. | 3. 날씨와 우리 생활 (64-65쪽) | 날씨와 우리 생활의 관계 알아보기 | ·지구 온난화에 따른 날씨와 우리 생활의 관계 알아보기 ·친환경 생활용품을 만들며 녹색생활 실천하기 |
| 6 | 2 | 사회 | [6사08-05] 지구촌의 주요 환경 문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경 문제 해결에 협력하는 세계시민의 자세를 기른다. | 2-3. 지속 가능한 지구촌 (138-141쪽) | 지구촌의 환경 문제를 탐구하고 해결 방안 모색하기 | ·지구촌에 나타나는 다양한 환경 문제의 해결 방안 생각해보기 ·생활용품을 만들며 친환경적인 태도를 생활 속에서 실천하기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----------|-----------|---|
| 과학 | 재해·재난과 안전 | [9과16-01]재해·재난 사례와 관련된 자료를 조사하고, 그 원인과 피해에 대해 과학적으로 분석할 수 있다. |
| | 생태계와 환경 | [10통과08-03]엘니뇨, 사막화 등과 같은 현상이 지구 환경과 인간 생활에 미치는 영향을 분석하고, 이와 관련된 문제를 해결하기 위한 다양한 노력을 찾아 토론할 수 있다. |
| 기술 가정 | 생명기술 | [9기가04-08]생명 기술 시스템의 각 단계별 세부 요소 및 생명 기술의 활용 분야를 이해하고 생명 기술의 발달 전망을 예측한다. [9기가04-09]생명 기술의 특징을 이해하고 생명 기술의 발달이 개인과 사회에 미치는 영향을 구체적으로 설명한다. |
| 정보 | 자료와 정보 | [9정02-02]인터넷, 응용 소프트웨어 등을 활용하여 문제 해결을 위한 자료를 수집하고 관리한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|----|
| 프로그램 제목 | 내가 만드는 엔딩 | |
| 교육대상 | 초, 중 | |
| 운영장소 | 무사이 극장 | |
| 1회 수용가능 인원 | 25명 이내 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 18,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> •9:00 ~ 10:00 -마지막 장면 전까지 영화를 감상하기 •10:00 ~ 11:00 -나만의 엔딩을 직접 만들어보기 •11:00 ~ 12:00 각자 만든 엔딩을 발표하고, 감상을 나누어보기  | |
| 기타사항 | 일정 및, 영화 선정, 진행 방법 협의 | |


※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|---|---------------------------|-----------------------------|---|
| 2 | 2 | 국어 | [2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다. | 11. 실감 나게 표현해요 (274-277쪽) | 인물의 말과 행동 표현하기 | <ul style="list-style-type: none"> ·이야기의 흐름을 생각하며 영화 감상하기 ·뒷이야기를 상상하여 인물의 말과 행동을 실감 나게 표현하며 역할극 하기 |
| 4 | 2 | 국어 | [4국-05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. | 1. 이어질 장면을 생각해요 | 영화감상 후 사건을 생각하며 이어질 내용 생각하기 | <ul style="list-style-type: none"> ·(만화)영화를 감상하고 이야기 흐름 정리하기 ·영화의 이어질 이야기를 글로 정리하기 ·나만의 엔딩을 만들고 발표하기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중,고등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|-------------------------|---|
| 국어 | 듣기.말하기 | [9국01-07] 여러 사람 앞에서 말할 때 부딪히는 어려움에 효과적으로 대처한다. |
| | 쓰기 2. 매체 특성에 맞게 표현하기 | [9국03-07]생각이나 느낌, 경험을 드러내는 다양한 표현을 활용하여 글을 쓴다. [9국03-08]영상이나 인터넷 등의 매체 특성을 고려하여 생각이나 느낌, 경험을 표현한다. |
| | 문학 | [9국05-01] 문학은 심미적 체험을 바탕으로 한 다양한 소통 활동임을 알고 문학 활동을 한다. [9국05-03] 갈등의 진행과 해결 과정에 유의하며 작품을 감상한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|----|
| 프로그램 제목 | 내 손으로 직접 만든 영화 포스터 | |
| 교육대상 | 초, 중 | |
| 운영장소 | 무사이 극장(책방) | |
| 1회 수용가능 인원 | 25명 이내 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 18,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> •9:00 ~10:00 -포스터로 만들어 볼 영화를 감상하기 •10:00 ~ 11:00 -영화에 어울리는 포스터를 만들어보기 •11:00 ~ 12:00 -각자 만든 포스터를 소개하고, 감상을 나누어보기  | |
| 기타사항 | 일정 및, 영화 선정, 진행 방법 협의 | |


※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|--|----------------------------|------------------|--|
| 4 | 2 | 국어 | [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. | 1. 이어질 장면을 생각해오 (42-47쪽) | 영화를 감상하는 방법 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ·영화의 광고지, 등장인물, 예고편을 보고 내용 상상하기 ·영화를 보고 기억에 남는 대사와 인상 깊었던 장면 찾기 ·영화를 보고 든 생각과 느낌을 포스터로 꾸미고 소감나누기 |
| 5 | 1 | 미술 | [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. | 2. 내 옆의 디자인 (미술과생활 14-15쪽) | 생활용품 창의적으로 디자인하기 | ·나의 생각이나 느낌을 포스터로 만들고 평가하기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중,고등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|---|
| 국어 | 문학 | [9국05-01] 문학은 심미적 체험을 바탕으로 한 다양한 소통 활동임을 알고 문학 활동을 한다. [9국05-03] 갈등의 진행과 해결 과정에 유의하며 작품을 감상한다. |
| 미술 | 표현 | [9미02-01] 표현 의도에 적합한 주제를 다양한 방식으로 탐색할 수 있다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|----|
| 프로그램 제목 | 내가 보낸 하루로 영화를 만들어볼까? | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 무사이 극장 | |
| 1회 수용가능 인원 | 25명 이내 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 10,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> •09:00 ~ 10:00 -하루를 보여주는 4가지 사진 찾아보기. •10:00 ~ 11:00 -사진과 사진 사이 이야기 촬영 및 제작 •11:00 ~ 12:00 편집 강의 및 주차 습작 발표, 피드백  | |
| 기타사항 | 일정 및, 영화 선정, 진행 방법 협의 | |


※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|--|-------------------------|-----------------------|--|
| 5 | 2 | 국어 | [6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다. | 함께 연극을 즐겨요 (176-185쪽) | 이야기의 장면을 표현하며 재미를 느끼기 | <ul style="list-style-type: none"> ·사진과 사진 사이에 들어갈 이야기 만들기 ·인물의 표정, 몸짓, 대사, 소품 생각하며 연습하기 ·구민 극을 촬영하고 발표하기 |
| 6 | 2 | 국어 | [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다. | 4.효과적으로 발표해요 (160-163쪽) | 효과적인 발표 자료 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ·영상 자료를 직접 제작하고 발표하는 과정 떠올리기 ·자유롭게 이야기에 알맞은 영상 촬영하기 ·영상을 발표하고 소감나누기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중,고등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|-------------------------|---|
| 국어 | 듣기·말하기 | [9국01-07] 여러 사람 앞에서 말할 때 부딪히는 어려움에 효과적으로 대처한다. |
| | 쓰기 2. 매체 특성에 맞게 표현하기 | [9국03-07]생각이나 느낌, 경험을 드러내는 다양한 표현을 활용하여 글을 쓴다. [9국03-08]영상이나 인터넷 등의 매체 특성을 고려하여 생각이나 느낌, 경험을 표현한다. |
| | 문학 | [9국05-01] 문학은 심미적 체험을 바탕으로 한 다양한 소통 활동을 알고 문학 활동을 한다. [9국05-03] 갈등의 진행과 해결 과정에 유의하며 작품을 감상한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|----|
| 프로그램 제목 | 영화로 다꾸를 해볼까? | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 무사이 극장 | |
| 1회 수용가능 인원 | 25명 이내 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 18,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> •09:00 ~ 10:00 -단편 및 장편 영화 감상 (추후 공지 예정) •10:00 ~ 11:00 -씨네 리터러시 및 영화 해석 •11:00 ~ 12:00 -영화 다이어리 꾸미기 및 발표  | |
| 기타사항 | 일정 및, 영화 선정, 진행 방법 협의 | |


※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|--|----------------------------|------------------|---|
| 4 | 2 | 국어 | [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. | 1. 이어질 장면을 생각해오 (42-47쪽) | 영화를 감상하는 방법 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ·영화의 광고지, 등장인물, 예고편을 보고 내용 상상하기 ·영화를 보고 기억에 남는 대사와 인상 깊었던 장면 찾기 ·영화 다이어리를 꾸미고 소감나누기 |
| 5 | 1 | 미술 | [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. | 2. 내 옆의 디자인 (미술과생활 14-15쪽) | 생활용품 창의적으로 디자인하기 | <ul style="list-style-type: none"> ·영화를 보고 생각과 느낌 정리하기 ·나의 생각이나 느낌을 다이어리 꾸미기로 표현하기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중,고등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|-------------------------|---|
| 국어 | 쓰기 2. 매체 특성에 맞게 표현하기 | [9국03-07]생각이나 느낌, 경험을 드러내는 다양한 표현을 활용하여 글을 쓴다. [9국03-08]영상이나 인터넷 등의 매체 특성을 고려하여 생각이나 느낌, 경험을 표현한다. |
| 미술 | 표현 | [9미02-04] 주제의 특징과 표현 의도에 적합한 조형 요소와 원리를 탐색하여 효과적으로 표현할 수 있다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|----|
| 프로그램 제목 | 영화 시나리오랑 친해져볼까? | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 무사이 극장 | |
| 1회 수용가능 인원 | 25명 이내 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 10,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> •09:00 ~ 10:00 -영화 시나리오 문법 수업 •10:00 ~ 11:00 -영화 시나리오 문법에 맞춰서 글쓰기 •11:00 ~ 12:00 -습작 발표 및 피드백  | |
| 기타사항 | 일정 및, 영화 선정, 진행 방법 협의 | |


※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|---|--------------------------|-----------------------------|---|
| 5 | 2 | 국어 | [6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다. | 5. 여러 가지 매체 자료 (192-194) | 매체 자료의 특성을 생각하며 알맞은 방법으로 읽기 | ·영화의 특징을 알아보고 시나리오를 적는 방법 알아보기 ·시나리오에 맞게 글쓰기 ·시나리오를 발표한 후 소감 나누기 |
| 6 | 2 | 국어 | [6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다. | 8. 작품으로 경험하기 (318-321쪽) | 경험한 내용을 영화로 만들기 | ·영화를 만드는 방법과 차례 알기 ·영화의 특징을 살려 경험한 내용을 시나리오로 쓰기 ·시나리오를 발표하고 소감나누기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중,고등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|-------------------------|---|
| 국어 | 듣기·말하기 | [9국01-07] 여러 사람 앞에서 말할 때 부딪히는 어려움에 효과적으로 대처한다. |
| | 쓰기 2. 매체 특성에 맞게 표현하기 | [9국03-07]생각이나 느낌, 경험을 드러내는 다양한 표현을 활용하여 글을 쓴다. [9국03-08]영상이나 인터넷 등의 매체 특성을 고려하여 생각이나 느낌, 경험을 표현한다. |
| | 문학 | [9국05-01] 문학은 심미적 체험을 바탕으로 한 다양한 소통 활동을 알고 문학 활동을 한다. [9국05-03] 갈등의 진행과 해결 과정에 유의하며 작품을 감상한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|----|
| 프로그램 제목 | 초단편 영화 만들기 | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 무사이 극장 | |
| 1회 수용가능 인원 | 25명 이내 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 10,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> •09:00 ~ 10:00 -초단편 영화 제작 강의 •10:00 ~ 11:00 -초단편 영화 촬영 (1시간) •11:00 ~ 12:00 -편집, 습작 발표 및 피드백  | |
| 기타사항 | 일정 및, 영화 선정, 진행 방법 협의 | |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|---|--------------------------|-----------------------------|---|
| 5 | 2 | 국어 | [6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다. | 5. 여러 가지 매체 자료 (192-194) | 매체 자료의 특성을 생각하며 알맞은 방법으로 읽기 | ·영상 매체 자료 읽기 방법 정리하기 ·영화 제작의 방법 알아보기 ·초단편 영화를 간단히 제작하고 발표한 후 소감 나누기 |
| 6 | 2 | 국어 | [6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다. | 8. 작품으로 경험하기 (318-321쪽) | 경험한 내용을 영화로 만들기 | ·영화를 만드는 방법과 차례 알기 ·영화 촬영하기 ·영화를 발표하고 친구가 만든 영화를 보고 소감나누기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중,고등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|-------------------------|---|
| 국어 | 듣기·말하기 | [9국01-07] 여러 사람 앞에서 말할 때 부딪히는 어려움에 효과적으로 대처한다. |
| | 쓰기 2. 매체 특성에 맞게 표현하기 | [9국03-07]생각이나 느낌, 경험을 드러내는 다양한 표현을 활용하여 글을 쓴다. [9국03-08]영상이나 인터넷 등의 매체 특성을 고려하여 생각이나 느낌, 경험을 표현한다. |
| | 문학 | [9국05-01] 문학은 심미적 체험을 바탕으로 한 다양한 소통 활동임을 알고 문학 활동을 한다. [9국05-03] 갈등의 진행과 해결 과정에 유의하며 작품을 감상한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|----|
| 프로그램 제목 | 와삭바삭 맛있는 글쓰기 | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 무사이 극장 | |
| 1회 수용가능 인원 | 25명 이내 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 15,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> •09:00 ~ 10:00 -오늘의 활동 소개 -안도현의 음식동시집 <남남> 함께 읽어보기 -모둠별로 제철 과일의 형태, 색, 향, 맛 등을 관찰하고 단어 카드 모으기 •10:00 ~ 11:00 -간식 만들기 (※과일잼, 과일샌드위치, 컵샐러드, 화채 등 대상 연령에 적합한 조리 난이도로 메뉴 조정) -쉬는 시간 & 테이블 정리 •11:00 ~ 12:00 -간식 맛보기, 오늘 관찰한 과일과 직접 만들어본 간식을 소재로 동시 써보기 -내가 쓴 동시 발표 | |
| 기타사항 | 일정 및, 영화 선정, 진행 방법 협의 | |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|------------|---|--------------------------|-----------------------|--|
| 2 | 2 | 통합 (가을) | [2슬06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고 특징에 따라 무리 짓는다. | 2. 가을아 어디 있니 (104-105쪽) | 가을 열매 관찰하기 | ·가을 열매를 알아보고 단면을 잘라 자세히 관찰하기 ·가을 열매를 활용한 음식 만들기 |
| | 2 | 국어 | [2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다. | 5. 간직하고 싶은 노래 (134-137쪽) | 자신이 겪은 일을 시나 노래로 표현하기 | ·과일 간식 만들기 활동 중 가장 기억에 남는 활동이나 장면 생각하기 ·과일 간식을 만든 경험을 시나 노래로 만들고 발표하기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중,고등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|----------|---|
| 가정 | 가정생활과 안전 | [9기가02-02] 영양 섭취 기준과 식사 구성안을 고려하여 균형 잡힌 식사를 계획하고, 가족의 요구를 분석하여 식사를 선택한 후 평가한다. |
| 국어 | 쓰기 | [9국03-07] 생각이나 느낌, 경험을 드러내는 다양한 표현을 활용하여 글을 쓴다. [9국03-08] 영상이나 인터넷 등의 매체 특성을 고려하여 생각이나 느낌, 경험을 표현한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|----|
| 프로그램 제목 | 영화와 클래식 음악, 보고 듣고 생각하고 만져보자! | |
| 교육대상 | 초, 중 | |
| 운영장소 | 무사이 극장 | |
| 1회 수용가능 인원 | 25명 이내 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 15,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> •09:00-10:00 -영화와 클래식 음악이 무엇인지 알아보기 •10:00-11:00 -영화와 클래식 음악으로 다양한 활동 해보기 (그리기, 생각하기, 만들기, 쓰기, 움직이기) •11:00-12:00 -각자 진행한 활동 내용을 공유하고, 감상을 나누어 보기 | |
| 기타사항 | 일정 및, 영화 선정, 진행 방법 협의 | |


※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|---|----------------------------|--------------------------|--|
| 4 | 2 | 음악 | [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다. | 3. 즐겁게 신나게 (미래엔 56-57) | 페르 권트 모음곡 감상하기 | <ul style="list-style-type: none"> ·페르 권트 모음곡 등 클래식 음악을 듣고 주제 가락 찾아보기 ·악곡의 특징을 살려 신체 표현하기, 그림으로 그리기, 작품 만들기 등 활동하기 ·각자의 활동을 발표하고 소감 나누기 |
| 5 | 2 | 음악 | [6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상)을 알고 활용할 수 있다. | 5. 미술 여행을 떠나자 (천재교육 30-31) | 미술 작품을 만나고 작품 감상 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ·미술 작품을 감상하는 다양한 방법 알아보기 ·작품을 감상하고 느낀 점을 그림 그리기, 글로 쓰기, 새로운 작품으로 만들기 등의 방법으로 표현하기 ·각자의 활동을 발표하고 소감 나누기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중,고등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|--|
| 미술 | 체험 | [9국01-03] 미술과 다양한 분야가 서로 영향을 준 사례를 찾을 수 있다. |
| | 표현 | [9국01-04] 미술과 다양한 분야의 융합 방안을 모색할 수 있다. |
| | 감상 | [9미02-04] 주제의 특징과 표현 의도에 적합한 조형 요소와 원리를 탐색하여 효과적으로 표현할 수 있다. |
| 음악 | 표현 | [9미03-03] 미술 용어와 지식을 활용하여 작품의 내용과 의미를 배경과 관련지어 해석할 수 있다. |
| | 표현 | [9음01-02] 악곡의 종류에 어울리는 신체표현을 한다. |
| | 표현 | [9음01-03] 음악의 구성을 이해하여 주어진 조건에 따라 간단한 음악 작품을 만든다. |
| 음악 | 표현 | [9음02-01] 중학교 1~3학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. |
| | 표현 | [9음02-02] 다양한 연주 형태의 음악을 듣고 음악의 특징을 구별하여 설명한다. |
| | 표현 | [9음02-03] 다양한 연주 형태의 음악을 듣고 음악의 특징을 구별하여 설명한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|-------------|---|-------------|
| 프로그램 제목 | K-POP댄스 아이돌 체험하기 | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 북구창조문화활력센터(3월~6월17일까지) 신청학교 강당 및 교실 (3월~11월) | |
| 운영기간 | 3월~11월 | |
| 1회 수용가능 학급수 | 20~40명 이내 1~2학급 | *1학급 40명 이내 |
| 운영시간 | 2시간  | |
| 체험비(이용료) | 1인당 8,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | 10분스트레칭/20분 기본동작 /60분 Kpop 댄스 | |
| 기타사항 | 창조문화활력센터 45인승 버스 주차불가, 승용차 주차가능 | |


※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|--|-------------------------------------|-------------------|---|
| 3 | 2 | 음악 | [4음01-02] 악곡에 어울리는 신체표현을 한다. | 5. 생각의 징검다리를 건너요. (YBM 58-59쪽) | 노랫말에 맞게 신체표현 해보기 | ·동요를 불러보고 내용에 맞게 움직임 표현 작품을 만들어 발표하기 |
| 4 | 2 | 체육 | [4체04-06]음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다. | 4-1. 도구로 리듬 표현하기 (천재 82-83) | 리듬의 변화에 따라 움직이기 | ·박자, 장단, 빠르기, 세기 등의 변화하는 리듬에 맞추어 다양한 움직임 만들어보기 ·다양한 음악에 맞추어 율동하기 |
| 5 | 2 | 체육 | [6체04-02] 세계 여러 나라 민속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 적용한다. | 생활 속에서 실천해요 (동아 112-113쪽) | 보고 느낀 대로 민속 무용 추기 | ·표현 활동에 필요한 다양한 기본 움직임과 대형, 리듬 익히기 ·민속 무용 기본 동작을 응용하여 K-POP 음악에 맞춰 표현하기 |
| 6 | 2 | 체육 | [6체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다. | 4-2. 독창적으로 주제 표현하기 (동아 108-109쪽) | 음악에서 주제를 찾아 표현하기 | ·노래를 듣고 이미지나 노랫말, 리듬에 맞추어 동작 구성하기 ·K-POP, 힙합의 노랫말과 리듬에 어울리는 창의적인 동작 표현하기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|-----------------------------|--|
| 진로 | 직업 세계의 이해 및 탐색 일과 직업의 이해 | [9진01-02] 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 탐색할 수 있다. [9진02-01] 다양한 직업을 분야별로 분류하고 각 직업이 하는 일을 설명할 수 있다. |
| 사회 | 문화의 이해 대중매체와 대중 문화 | [9사(일사)02-02] 문화를 바라보는 여러 가지 태도를 비교하고, 다른 문화들을 이해하기 위한 바람직한 태도를 가진다. [9사(일사)02-03] 대중매체와 대중문화의 의미와 특징을 이해하고, 대중문화를 비판적으로 평가하는 태도를 가진다. |
| 체육 | 표현 | [9체04-10]현대 표현의 동작과 원리를 이해하고 심미적으로 표현한다. [12체육04-02]창작 표현, 전통 표현, 현대표현 등 여러 유형의 신체 표현 문화를 바탕으로 신체 움직임과 표현 양식을 적용하여 움직임을 표현하거나 작품을 발표한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|--------|
| 프로그램 제목 | 극단해풍 꿈이는 연극학교(연극놀이 교실) | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 창조문화활력센터 소극장624 또는 각 학교 | |
| 1회 수용가능 인원 | 1학급(30명 이내) | |
| 체험비(이용료) | 1회 이용료 (창조문화활력센터 32만원) | 1회 2시간 |
| 시간대별 커리큘럼 | <p>1차시: 연극놀이를 통한 연극의 이해</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 첫번째 놀이 - 마음열기, 2. 두번째 놀이 - 연극의 모방성, 경험, 지식의 활용에 대한 이해 3. 세번째 놀이 - 연극의 협동성, 사회성에 대한 이해 <p>2차시: 연극적 표현을 통한 연극의 이해</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 몸으로 표현하기 2. 정지동작만들기 3. 즉흥극 만들기  | |
| 기타사항 | 45인승 버스 주차불가, 승용차 주차가능 | |



※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|--|--------------------------------|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 국어 | [2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다. | 10. 인물의 말과 행동을 상상해요 (272-275쪽) | 이야기 속 인물의 말과 행동 따라 하기 | ·이야기 속 인물의 말과 행동 따라 하기 ·장면을 정해 인물의 말과 행동을 역할극으로 표현하기 |
| 2 | 2 | 국어 | [2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다. | 11. 실감 나게 표현해요 (274-277쪽) | 인물의 말과 행동 표현하기 | ·놀이하는 친구들의 말과 행동 살펴보기 ·인물의 말과 행동을 실감 나게 표현하며 역할극 하기 |
| 5 | 2 | 국어 | [6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다. | 함께 연극을 즐겨요 (168-171쪽) | 감정이나 생각을 몸짓으로 표현하기 | ·연극적 표현 알아보기 ·주어진 감정, 상황을 말과 몸짓으로 표현하기 ·즉흥극을 표현하고 소감나누기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|-------------------------|---|
| 국어 | 듣기·말하기 | [9국01-07] 여러 사람 앞에서 말할 때 부딪히는 어려움에 효과적으로 대처한다. |
| | 쓰기 2. 매체 특성에 맞게 표현하기 | [9국03-07]생각이나 느낌, 경험을 드러내는 다양한 표현을 활용하여 글을 쓴다. [9국03-08]영상이나 인터넷 등의 매체 특성을 고려하여 생각이나 느낌, 경험을 표현한다. |
| | 문학 | [9국05-01] 문학은 심미적 체험을 바탕으로 한 다양한 소통 활동을 알고 문학 활동을 한다. [9국05-03] 갈등의 진행과 해결 과정에 유의하며 작품을 감상한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|--|
| 프로그램 제목 | 극단해풍 꿈이는 연극학교(교과연계 연극교실) | 교과 연계 표현과 체험 |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 창조문화활력센터 소극장624 또는 각 학교 | |
| 1회 수용가능 인원 | 1학급(30명 이내) | |
| 체험비(이용료) | 1회 이용료 (창조문화활력센터 42만원) | 1회 3시간 |
| 시간대별 커리큘럼 | <p>1차시 : 연극놀이를 통한 연극의 이해</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 첫번째 놀이 - 마음열기, 2. 두 번째 놀이 - 연극의 모방성, 경험, 지식의 활용에 대한 이해 3. 세 번째 놀이 - 연극의 협동성, 사회성에 대한 이해 <p>2차시 : 연극적 표현을 통한 연극의 이해</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 몸으로 표현하기 2. 정지동작만들기 3. 즉흥극 만들기 <p>3차시 : 교과연계연극만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사전협의 필요 |   |
| 기타사항 | 45인승 버스 주차불가, 승용차 주차가능 | |





※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|---|------------------------------|----------------------|--|
| 3 | 1 | 사회 | [4사03-03]우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다. | 2-2. 우리 고장의 문화유산 (82-87쪽) | 우리 고장의 문화유산 소개하기 | ·연극놀이를 우리 고장의 문화유산을 특징이 잘 드러나게 소개하기 ·우리 고장에 대한 자긍심과 애정 가지기 |
| 4 | 1 | 사회 | [4사03-04]우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다. | 2-2. 우리 지역의 역사적 인물 (87-91쪽) | 우리 지역의 역사적 인물 소개하기 | ·우리 지역의 역사적 인물을 연극으로 표현해 보고 인물의 삶과 생각 이해하기 ·우리 지역에 대한 자긍심 기르기 |
| 5 | 2 | 국어 | [6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다. | 연극 단원. 함께 연극을 즐겨요 (176-185쪽) | 이야기의 장면을 표현하며 재미 느끼기 | ·이야기의 장면을 연극으로 표현하는 방법 알아보기 ·북구의 옛이야기와 문화유산을 연극으로 표현하여 발표하기 |
| 6 | 2 | 국어 | [6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다. | 연극 단원. 함께 연극을 즐겨요 (198-201쪽) | 인물이 처한 상황에 알맞게 표현하기 | ·인물이 처한 상황에 알맞은 목소리, 표정, 몸짓 연습하기 ·북구의 역사와 문화를 연극으로 공연하는 과정을 이해하고 발표하기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|-------------------------|---|
| 국어 | 듣기·말하기 | [9국01-07] 여러 사람 앞에서 말할 때 부딪히는 어려움에 효과적으로 대처한다. |
| | 쓰기 2. 매체 특성에 맞게 표현하기 | [9국03-07]생각이나 느낌, 경험을 드러내는 다양한 표현을 활용하여 글을 쓴다. [9국03-08]영상이나 인터넷 등의 매체 특성을 고려하여 생각이나 느낌, 경험을 표현한다. |
| | 문학 | [9국05-01] 문학은 심미적 체험을 바탕으로 한 다양한 소통 활동임을 알고 문학 활동을 한다. [9국05-03] 갈등의 진행과 해결 과정에 유의하며 작품을 감상한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | | 비고 |
|------------|--|-----------------------|------------|
| 프로그램 제목 | 지구 UP! 탄소DOWN! 숲 체험과 신나는 밧줄 놀이(3시간) | | |
| 교육대상 | 초, 중 (대상별로 수업 내용 조정 가능) | | |
| 운영장소 | ① 백양산 ② 화명 생태 공원 | | |
| 1회 수용가능 인원 | 최소 1반 ~ 최대 5반 (반별 20명 이내) | | 조정가능 |
| 체험비(이용료) | 1인당 9,000원 | | |
| 시간대별 커리큘럼 | 9시 ~ 10시 | 이동 및 화명생태공원(백양산)둘러 보기 | 시간 협의가능 |
| | 10시 ~ 11시 | 지구UP, 탄소DOWN 숲 체험 활동 | |
| | 11시 ~ 12시 | 신나는 숲 밧줄놀이 및 공동체 활동 | |
| | 12시 ~ | 주변 정리 및 귀가 | |
| | <div></div> <p>숲 생태를 통한 탄소 중립 마인드 UP</p> | | |
| 기타사항 | * 학급당 인원 및 운영 시간은 협의 가능 * 점심 식사는 개별 준비 * 밧줄 안심 인형 만들기 / 목공 체험 등은 재료비가 추가 (5,000원/1인, 학교 부담) | | |


※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|--------|--|-----------------------|-----------------------|---|
| 1 | 1 | 통합 (봄) | [2줄02-04] 여러 가지 놀이나 게임을 하면서 봄나들이를 즐긴다. | 2. 도란도란 봄 동산 (90-91쪽) | 조물조물 봄과 놀기 | ·밧줄과 자연물을 이용한 놀이를 하면서 봄나들이 즐기기 |
| 2 | 1 | 통합 (봄) | [2줄02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현 한다. | 2. 봄이 오면 (118-119쪽) | 봄바람을 가르며 봄 놀이하기 | ·놀이의 즐거움을 느끼며 밧줄 놀이하기 |
| 3 | 2 | 과학 | [4과03-02]동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다. | 2. 동물의 생활 (42-43쪽) | 환경에 따른 동물의 특징 알아보기 | ·숲에 사는 동물의 생김새와 생활 방식 관찰하기 ·밧줄을 이용한 놀이 체험하기 |
| 4 | 2 | 과학 | [4과05-03]식물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하고 있는 사례를 발표할 수 있다. | 1. 식물의 생활 (24-25쪽) | 식물의 특징을 활용한 생활용품 설계하기 | ·식물의 특징을 활용하여 생활용품을 설계하기 위한 의견 공유하기 ·식물의 특징을 활용한 밧줄놀이 체험하기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|---|
| 과학 | 자연과 환경 | [9과03-01] 생물의 다양성을 이해하고, 변이의 관점에서 환경과 생물다양성의 관계를 설명할 수 있다. [9과11-03] 식물의 호흡을 이해하고, 광합성과의 관계를 설명할 수 있다. |
| 체육 | 건강 | [9체02-04]동작 도전 스포츠 활동 중 어려움과 두려움을 느끼는 활동 과제를 통해 도전 정신과 자신의 한계를 극복하는 능력을 기른다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|--|
| 프로그램 제목 | 지구 UP! 탄소DOWN! 숲 체험과 신나는 밧줄 놀이(5시간) | |
| 교육대상 | 초, 중 | |
| 운영장소 | ① 백양산 ② 화명 생태 공원 | |
| 1회 수용가능 인원 | 1학급(20명 이내) | |
| 체험비(이용료) | 1인당 12,000원 | |
| 수업 내용 | 9시 ~ 10시 | 이동 및 화명생태공원 (백양산) 둘러보기 |
| | 10시 ~ 11시 | 지구UP, 탄소DOWN 숲 체험 활동 |
| | 11시 ~ 12시 | • 기본 매듭 및 구조물 만들기 • 신나는 숲 밧줄놀이 및 공동체 활동 1 |
| | 12시 ~ 13시 | 점심 (개별준비) |
| | 13시 ~ 14시 | 신나는 숲 밧줄놀이 및 공동체 활동 2 |
| | 14시 ~ | 주변 정리 및 귀가 |
| |  <p>숲 생태를 통한 탄소 중립 마인드 UP</p> | |
| 기타사항 | * 학급당 인원 및 운영 시간은 협의 가능 * 점심 식사는 개별 준비 * 밧줄 안심 인형 만들기 / 목공 체험 등은 재료가비가 추가 (5,000원/1인, 학교 부담) | |



※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|--------|---|-----------------------|-----------------------|---|
| 1 | 1 | 통합 (봄) | [2줄02-04] 여러 가지 놀이나 게임을 하면서 봄나들이를 즐긴다. | 2. 도란도란 봄 동산 (90-91쪽) | 조물조물 봄과 놀기 | • 밧줄과 자연물을 이용한 놀이를 하면서 봄나들이 즐기기 |
| 2 | 1 | 통합 (봄) | [2줄02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현 한다. | 2. 봄이 오면 (118-119쪽) | 봄바람을 가르며 봄 놀이하기 | • 놀이의 즐거움을 느끼며 밧줄 놀이하기 |
| 3 | 2 | 과학 | [4과03-02] 동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다. | 2. 동물의 생활 (42-43쪽) | 환경에 따른 동물의 특징 알아보기 | • 숲에 사는 동물의 생김새와 생활 방식 관찰하기 • 밧줄을 이용한 놀이 체험하기 |
| 4 | 2 | 과학 | [4과05-03] 식물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하고 있는 사례를 발표할 수 있다. | 1. 식물의 생활 (24-25쪽) | 식물의 특징을 활용한 생활용품 설계하기 | • 식물의 특징을 활용하여 생활용품을 설계하기 위한 의견 공유하기 • 식물의 특징을 활용한 밧줄놀이 체험하기 |

※ 연계가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|---|
| 과학 | 자연과 환경 | [9과03-01] 생물의 다양성을 이해하고, 변이의 관점에서 환경과 생물다양성의 관계를 설명할 수 있다. [9과11-03] 식물의 호흡을 이해하고, 광합성과의 관계를 설명할 수 있다. |
| 체육 | 건강 | [9체02-04] 동작 도전 스포츠 활동 중 어려움과 두려움을 느끼는 활동 과제를 통해 도전 정신과 자신의 한계를 극복하는 능력을 기른다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|------------------|
| 프로그램 제목 | 양말목 미니바구니 만들기 | |
| 교육대상 | 중, 고 | |
| 운영장소 | 문화예술플랫폼, 학교 | |
| 1회 수용가능 인원 | 20명 내외 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 15,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <p>09 : 00 : 인사하기, 강사소개 09 : 10 : 체험 소개(안전주의사항 포함) 09 : 20 : 체험시작 10 : 20 : 정리시간 10 : 30 : 마무리,인사 ※ 상황에 따라 다자인은 변경될 수 있음</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> | 1시간 30분 (90분) |


※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|--|--------------------------|-------------------------|---|
| 4 | 2 | 국어 | [4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. | 2. 마음을 전하는 글을 써요(74-77쪽) | 마음을 전하는 글 쓰고 표현하기 | .마음을 전하는 글을 쓰고 고마운 마음을 담아 내가 만든 인형 선물하기 |
| 6 | 2 | 실과 | [6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다. | 5-1. 생활 소품 만들기 (미래엔 91쪽) | 바느질의 기초를 활용하여 생활 소품 만들기 | .다양한 재료의 특징 이해하기 .창의적인 생활 소품 디자인하고 만들기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|----------|---|
| 미술 | 표현 | [9미02-02] 주제에 적합한 표현 과정을 계획할 수 있다. [9미02-03] 표현 재료와 용구, 방법의 특징을 이해하고 표현 과정을 점검할 수 있다. [12미02-02] 조형 요소와 원리를 다양하게 응용하여 창의적으로 표현할 수 있다. |
| 가정 | 자원관리와 자립 | [9기가03-03] 의복을 재활용하는 방법을 탐색한 후, 이를 창의적이고 친환경적인 의생활에 적용한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|------------------|
| 프로그램 제목 | 도자기체험 (그릇 만들기) | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 문화예술플랫폼, 학교 | |
| 1회 수용가능 인원 | 30명 내외 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 25,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | 09 : 00 : 인사하기, 감사소개 09 : 10 : 체험 소개(안전주의사항 포함) 09 : 20 : 체험시작 10 : 20 : 정리시간 10 : 30 : 마무리,인사  | 1시간 30분 (90분) |

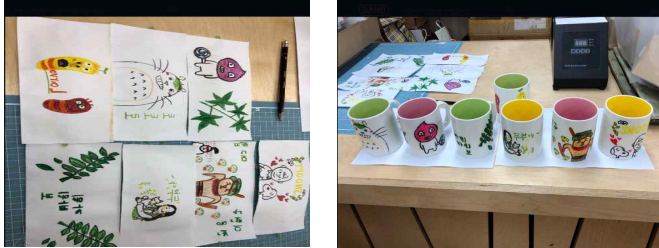
※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|--|---------------------------------|-----------------------------|---|
| 3 | 1 | 미술 | [4미01-03]생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다. | 5. 흙으로 빚는 아름다움 (천재 26-28쪽) | 흙의 성질을 알아보고 그릇 만들기 | ·그릇이 만들어지는 과정을 살펴보고 다양한 방법으로 그릇 만들기 |
| 4 | 1 | 미술 | [4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다. | 1-3. 여러 가지 재료와 표현 (천재 18-21쪽) | 생활 속 재료로 표현하기 | ·생활 주변에서 찾은 자연물로 다양한 작품 만들기 ·흙을 사용해 작품을 만들면서 재료의 특징 알기 |
| 5 | 2 | 미술 | [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. | 8. 흙으로 조물조물 (미술과생활 46쪽) | 생활 속에서 다양한 재료 활용하여 도자기 만들기 | ·도자기를 만드는 데 필요한 재료와 만드는 방법에 대해 알기 ·계획에 따라 창의적으로 표현하기 |
| 6 | 2 | 미술 | [6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다. | 13. 미술 과거와 현재를 넘나들다 (미술과생활 70쪽) | 전통 도자기에 대해 알고 나만의 도자기 디자인하기 | ·우리나라 전통 도자기의 역사에 대해 이해하기 ·나만의 창의적인 도자기 계획하여 만들기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|--|
| 미술 | 표현 | [9미02-05]표현 매체의 특징 알고 다양한 표현 효과를 탐색할 수 있다. [12미02-03]여러 가지 표현 매체의 조합이나 응용·확장을 통해 새로운 표현 효과를 탐색할 수 있다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|------------------|
| 프로그램 제목 | 도자기체험 (머그컵 만들기) | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 문화예술플랫폼, 학교 | |
| 1회 수용가능 인원 | 40명 내외 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 10,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | 09 : 00 : 인사하기, 강사소개 09 : 10 : 체험 소개(안전주의사항 포함) 09 : 20 : 체험시작 10 : 20 : 정리시간 10 : 30 : 마무리,인사  | 1시간 30분 (90분) |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|------------|--|------------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 통합 (겨울) | [2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다. | 1. 여기는 우리나라 (28-29쪽) | 아름다운 우리 그릇 만들기 | ·우리나라 전통 도자기 살펴보기 ·도자기 모양과 색, 무늬를 생각하며 머그컵 만들기 |
| 2 | 2 | 통합 (가을) | [2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다. | 2. 가을아 어디 있니 (106-107쪽) | 가을 도자기 만들기 | ·다양한 가을 열매 알아보기 ·재료인 흙의 특성을 관찰하고 열매를 담은 도자기 만들기 |
| 3 | 2 | 미술 | [4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다. | 2-2. 아름다운 우리 먹그림 (천재 46-47쪽) | 수묵화로 작품 표현하기 | ·수묵화의 재료와 기법을 알고 특징을 살려 표현하기 ·수묵화를 활용하여 생활 도구 만들기 |
| 4 | 1 | 미술 | [4미02-03]연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다. | 2-1. 상상의 세계 (천재 44-45쪽) | 나만의 상상 표현하기 | ·재미있는 상상을 하여 도자기 걸면 꾸미기 |
| 5 | 1 | 미술 | [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. | 2. 내 옆의 디자인 (미술과생활 14-15쪽) | 다양한 재료와 표현 기법 활용하여 디자인하기 | ·머그컵을 만드는 데 필요한 재료와 만드는 방법에 대해 알기 ·다양한 재료와 표현 기법 활용하여 머그컵 디자인하기 |
| 6 | 2 | 미술 | [6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다. | 7. 아름다운 우리 글씨 (미술과 생활 41쪽) | 궁체로 다양하게 표현하기 | ·궁체의 특징과 표현 방법 알기 ·궁체를 활용하여 도자기 표면 꾸미기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|--|
| 미술 | 표현 | [9미02-05]표현 매체의 특징 알고 다양한 표현 효과를 탐색할 수 있다. [12미02-03]여러 가지 표현 매체의 조합이나 응용·확장을 통해 새로운 표현 효과를 탐색할 수 있다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|------------------|
| 프로그램 제목 | 마크라메 도어벨 만들기 | |
| 교육대상 | 중, 고 | |
| 운영장소 | 문화예술플랫폼, 학교 | |
| 1회 수용가능 인원 | 30명 내외 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 15,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <p>09 : 00 : 인사하기, 강사소개 09 : 10 : 체험 소개(안전주의사항 포함) 09 : 20 : 체험시작 10 : 20 : 정리시간 10 : 30 : 마무리,인사 ※ 상황에 따라 다자인은 변경될 수 있음</p>  | 1시간 30분 (90분) |


※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|--|--------------------------|-------------------------|---|
| 4 | 2 | 국어 | [4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. | 2 마음을 전하는 글을 써요(74-77쪽) | 마음을 전하는 글 쓰고 표현하기 | .마음을 전하는 글을 쓰고 고마운 마음을 담아 내가 만든 도어벨 선물하기 |
| 6 | 2 | 실과 | [6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다. | 5-1. 생활 소품 만들기 (미래엔 91쪽) | 바느질의 기초를 활용하여 생활 소품 만들기 | .다양한 재료의 특징 이해하기 .창의적인 생활 소품 디자인하고 만들기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|--|
| 미술 | 표현 | <p>[9미02-02] 주제에 적합한 표현 과정을 계획할 수 있다. [9미02-03] 표현 재료와 용구, 방법의 특징을 이해하고 표현 과정을 점검할 수 있다. [12미02-02] 조형 요소와 원리를 다양하게 응용하여 창의적으로 표현할 수 있다.</p> |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|------------------|
| 프로그램 제목 | 목공체험 (우드버닝) | 수공구사용 |
| 교육대상 | 초(초5이상), 중, 고 | |
| 운영장소 | 문화예술플랫폼, 학교 | |
| 1회 수용가능 인원 | 40명 내외 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 15,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | 09 : 00 : 인사하기, 강사소개 09 : 10 : 체험 소개(안전주의사항 포함) 09 : 20 : 체험시작 10 : 20 : 정리시간 10 : 30 : 마무리,인사  | 1시간 30분 (90분) |


※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|--|---------------------------------|-------------------------------|--|
| 4 | 1 | 미술 | [4미02-16] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다. | 1-3. 여러 가지 재료와 표현 (천재18-21쪽) | 여러 가지 재료로 주제 표현하기 | ·여러 가지 재료의 특징을 생각하며 주제 표현하기 ·표현 도구의 사용법을 익혀 안전하게 사용하기 |
| 5 | 1 | 미술 | [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. | 2. 내 옆의 디자인 (미술과 생활 14-15쪽) | 다양한 재료와 표현 기법 활용하여 미술 작품 제작하기 | ·우드 버닝에 필요한 재료와 만드는 방법에 대해 알기 ·나만의 목공 작품 디자인하기 |
| 6 | 2 | 미술 | [6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다. | 9. 새로운 눈으로 (미술과 생활 50-51쪽) | 다양한 표현 방법을 바탕으로 창의적인 제품 만들기 | ·다양한 재료를 활용하여 자연물 관찰하여 상상한 내용 표현하기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|---|
| 기술 | 기술 시스템 | [9기가04-01]생산 기술이 인간 생활에 유용한 산출물을 만들어 내는 것을 이해하고 하위 요소인 재료, 설계, 공정을 설명한다. [9기가04-02]제조 기술 시스템의 의미와 단계별 세부 요소를 이해하고 제품의 생산 과정을 설명한다. |
| 미술 | 표현 | [9미02-05]표현 매체의 특징 알고 다양한 표현 효과를 탐색할 수 있다. [12미02-03]여러 가지 표현 매체의 조합이나 응용·확장을 통해 새로운 표현 효과를 탐색할 수 있다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|------------------|
| 프로그램 제목 | 목공체험 (우드 트레이) | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 문화예술플랫폼, 학교 | |
| 1회 수용가능 인원 | 40명 내외 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 25,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | 09 : 00 : 인사하기, 강사소개 09 : 10 : 체험 소개(안전주의사항 포함) 09 : 20 : 체험시작 10 : 20 : 정리시간 10 : 30 : 마무리,인사  | 1시간 30분 (90분) |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|--|-------------------------------|-----------------------|--|
| 4 | 1 | 미술 | [4미02-16]기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다. | 1-3. 여러 가지 재료와 표현 (천재 18-21쪽) | 여러 가지 재료로 주제 표현하기 | ·여러 가지 재료의 특징을 생각하며 주제 표현하기 ·표현 도구의 사용법을 익혀 안전하게 사용하기 |
| 5 | 1 | 미술 | [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. | 2. 내 옆의 디자인 (미술과생활 14-15쪽) | 생활용품 창의적으로 디자인하기 | ·편리하고 아름다움을 지닌 생활용품 디자인하기 ·다양한 재료와 방법을 활용하여 생활용품 만들고 평가하기 |
| 6 | 2 | 실과 | [6실05-04] 다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작한다. | 4-1. 발명과 로봇 (미래엔 66-68쪽) | 목재를 활용하여 생활 속 제품 발명하기 | ·생활 속 제품에 적용된 발명 기법 이해하기 ·발명 기법을 적용하여 목공 제품 계획하고 만들기 |


※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|---|
| 기술 | 기술 시스템 | [9기가04-01]생산 기술이 인간 생활에 유용한 산출물을 만들어 내는 것을 이해하고 하위 요소인 재료, 설계, 공정을 설명한다. [9기가04-02]제조 기술 시스템의 의미와 단계별 세부 요소를 이해하고 제품의 생산 과정을 설명한다. |
| 미술 | 표현 | [9미02-02] 주제에 적합한 표현 과정을 계획할 수 있다. [9미02-03]표현 재료와 용구, 방법의 특징을 이해하고 표현 과정을 점검할 수 있다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | | 내용 | 비고 |
|-------------------|---------|--|------------------|
| 프로그램 제목 | | 보석방향제, 보석타블렛 만들기 | |
| 교육대상 | | 중, 고 | |
| 운영장소 | | 문화예술플랫폼 | |
| 1회 수용가능 인원 | | 40명 내외 | |
| 체험비(이용료) | | 1인당 20,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | | 09 : 00 : 인사하기, 강사소개 09 : 10 : 체험 소개(안전주의사항 포함) 09 : 20 : 체험시작 10 : 20 : 정리시간 10 : 30 : 마무리,인사 ※ 상황에 따라 다자인은 변경될 수 있음  | 1시간 30분 (90분) |
| ※ 연계 가능 교육과정 <중등> | | | |
| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 | |
| 미술 | 표현 | [9미02-05] 표현 매체의 특징 알고 다양한 표현 효과를 탐색할 수 있다. [12미02-03] 여러 가지 표현 매체의 조합이나 응용·확장을 통해 새로운 표현 효과를 탐색할 수 있다. | |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|---------------|
| 프로그램 제목 | 삭스돌 토끼인형 만들기 | |
| 교육대상 | 초(초5이상), 중, 고 | |
| 운영장소 | 문화예술플랫폼, 학교 | |
| 1회 수용가능 인원 | 30명 내외 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 15,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <p>09 : 00 : 인사하기, 강사소개 09 : 10 : 체험 소개(안전주의사항 포함) 09 : 20 : 체험시작 10 : 20 : 정리시간 10 : 30 : 마무리,인사 ※ 상황에 따라 다자인은 변경될 수 있음</p>  | 1시간 30분 (90분) |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|--|----------------------------|-------------------------|--|
| 5 | 1 | 미술 | [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. | 2. 내 옆의 디자인 (미술과생활 14-15쪽) | 생활용품 창의적으로 디자인하기 | ·편리하고 아름다움을 지닌 생활용품 디자인하기 ·다양한 재료와 방법을 활용하여 생활용품 만들고 평가하기 |
| 6 | 2 | 실과 | [6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다. | 5-1. 생활 소품 만들기 (미래엔 91쪽) | 바느질의 기초를 활용하여 생활 소품 만들기 | ·다양한 재료의 특징 이해하기 ·창의적인 생활 소품 디자인하고 만들기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|----------|--|
| 미술 | 표현 | [9미02-02] 주제에 적합한 표현 과정을 계획할 수 있다. [9미02-03] 표현 재료와 용구, 방법의 특징을 이해하고 표현 과정을 점검할 수 있다. |
| 가정 | 자원관리와 자립 | [9기가03-03] 의복을 재활용하는 방법을 탐색한 후, 이를 창의적이고 친환경적인 의생활에 적용한다. |


2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|------------------|
| 프로그램 제목 | 자이언트 장미만들기 | |
| 교육대상 | 중, 고 | |
| 운영장소 | 문화예술플랫폼, 학교 | |
| 1회 수용가능 인원 | 20명 내외 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 25,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <p>09 : 00 : 인사하기, 강사소개 09 : 10 : 체험 소개(안전주의사항 포함) 09 : 20 : 체험시작 10 : 20 : 정리시간 10 : 30 : 마무리,인사 ※ 상황에 따라 다자인은 변경될 수 있음</p>  | 1시간 30분 (90분) |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|--|
| 미술 | 표현 | <p>[9미02-02] 주제에 적합한 표현 과정을 계획할 수 있다. [9미02-03] 표현 재료와 용구, 방법의 특징을 이해하고 표현 과정을 점검할 수 있다. [12미02-02] 조형 요소와 원리를 다양하게 응용하여 창의적으로 표현할 수 있다.</p> |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|------------------|
| 프로그램 제목 | 천아트(방석 만들기) | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 문화예술플랫폼, 학교 | |
| 1회 수용가능 인원 | 30명 내외 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 25,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | 09 : 00 : 인사하기, 감사소개 09 : 10 : 체험 소개(안전주의사항 포함) 09 : 20 : 체험시작 10 : 20 : 정리시간 10 : 30 : 마무리,인사  | 1시간 30분 (90분) |

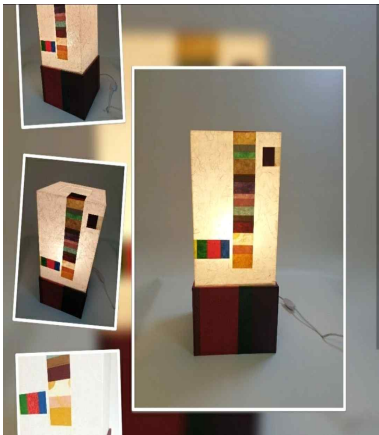
※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|--|----------------------------------|-------------------|--|
| 4 | 1 | 미술 | [4미02-16]기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다. | 1-3. 여러 가지 재료와 표현 (천재 18-21쪽) | 여러 가지 재료로 주제 표현하기 | ·여러 가지 재료의 특징을 생각하며 주제 표현하기 ·표현 도구의 사용법을 익혀 안전하게 사용하기 |
| 5 | 1 | 미술 | [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. | 2. 내 옆의 디자인 (미술과생활 14-15쪽) | 생활용품 창의적으로 디자인하기 | ·편리하고 아름다움을 지닌 생활용품 디자인하기 ·다양한 재료와 방법을 활용하여 생활용품 만들고 평가하기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|---|
| 기술 | 기술 시스템 | [9기가04-01]생산 기술이 인간 생활에 유용한 산출물을 만들어 내는 것을 이해하고 하위 요소인 재료, 설계, 공정을 설명한다. [9기가04-02]제조 기술 시스템의 의미와 단계별 세부 요소를 이해하고 제품의 생산 과정을 설명한다. |
| 미술 | 표현 | [9미02-02]주제에 적합한 표현 과정을 계획할 수 있다. [9미02-03]표현 재료와 용구, 방법의 특징을 이해하고 표현 과정을 점검할 수 있다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|---------------|
| 프로그램 제목 | 한지공예 (무드등 만들기) | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 문화예술플랫폼, 학교 | |
| 1회 수용가능 인원 | 40명 내외 | |
| 체험비(이용료) | 1인당 25,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | 09 : 00 : 인사하기, 강사소개 09 : 10 : 체험 소개(안전주의사항 포함) 09 : 20 : 체험시작 10 : 20 : 정리시간 10 : 30 : 마무리,인사  | 1시간 30분 (90분) |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|--|----------------------------|---------------------------------|--|
| 3 | 2 | 미술 | [4마01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다. | 2-1. 종이로 만드는 세상(천재 44-45쪽) | 쓰모를 생각하며 종이로 만들기 | ·생활 주변에서 종이의 쓰임새 알아보기 ·쓰모를 생각하며 한지 종이를 활용하여 휴대폰 거치대 만들기 |
| 4 | 1 | 과학 | [4과12-01] 일상생활에서 혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성을 설명할 수 있다. | 5.혼합물의 분리 (112-115쪽) | 혼합물의 분리를 이용하여 재생 종이 만들기 | ·혼합물 분리로 재생종이를 만들고 종이를 활용해 나만의 작품 만들기 |
| 5 | 1 | 미술 | [6마02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. | 2. 내 옆의 디자인(미술과 생활 14-15쪽) | 나만의 창의적인 휴대폰 거치대 디자인하기 | ·한지의 재료적인 특성 이해하기 ·한지를 활용한 나만의 휴대폰 거치대 만들고 감상하기 |
| 6 | 2 | 실과 | [6실05-04] 다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작한다. | 4-1. 발명과 문제 해결(미래엔 66-67쪽) | 다양한 재료를 활용한 창의적인 생활용품 구상하고 제작하기 | ·생활 속 제품에 적용된 발명 기법에 대해 이해하기 ·나만의 휴대폰 거치대 디자인하고 제작하기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|---|
| 미술 | 표현 | [9미02-02] 주제에 적합한 표현 과정을 계획할 수 있다. [9미02-03] 표현재료와 용구, 방법의 특징을 이해하고 표현 과정을 점검할 수 있다. [12미02-02] 형 요소와 원리를 다양하게 응용하여 창의적으로 표현할 수 있다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|---------------|
| 프로그램 제목 | 한지공예 (휴지케이스 만들기) | |
| 교육대상 | 초, 중, 고 | |
| 운영장소 | 문화예술플랫폼, 학교 | |
| 1회 수용가능 인원 | 40명 내외 | |
| 체험비(이용료) | 15,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | 09 : 00 : 인사하기, 강사소개 09 : 10 : 체험 소개(안전주의사항 포함) 09 : 20 : 체험시작 10 : 20 : 정리시간 10 : 30 : 마무리,인사  | 1시간 30분 (90분) |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|--|----------------------------|---------------------------|--|
| 3 | 1 | 미술 | [4마01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다. | 1-1. 내 생활속의 색 (천재 10-11쪽) | 생활 주변의 색을 찾아보고 색의 느낌 표현하기 | ·따뜻하고 차가운 느낌의 색을 분류하기 ·아울리는 색으로 한지를 활용한 연필 꽃이 만들기 |
| 4 | 2 | 사회 | [4사04-04] 우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여 지역 간 경제활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다. | 2. 필요한 것의 생산과 교환 (72-76쪽) | 다양한 지역의 대표상품 알아보기 | ·다양한 지역의 대표상품을 조사하여 교류의 필요성 알기 ·특산품을 활용한 생활용품 만들기 |
| 5 | 2 | 미술 | [6마02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다. | 9. 발상, 상상의 디딤돌(미술과 생활 50쪽) | 재활용품을 활용해 한지 연필꽂이 만들기 | ·한지의 재료적인 특성 이해하기 ·재활용품을 활용해 연필꽂이 만들고 감상하기 |
| 6 | 1 | 수학 | [6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다. | 2. 각기둥과 각뿔 (46-47쪽) | 각기둥의 구성 요소와 성질 이해하기 | ·한지 연필꽂이 만들기를 통해 각기둥의 구성 요소와 성질에 대해 이해하기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|--|
| 미술 | 표현 | [9미02-02] 주제에 적합한 표현 과정을 계획할 수 있다. [9미02-03] 표현재료와 용구, 방법의 특징을 이해하고 표현 과정을 점검할 수 있다. [9미02-04] 주제의 특징과 표현 의도에 적합한 조형 요소와 원리를 탐색하여 효과적으로 표현할 수 있다. [12미02-02] 조형 요소와 원리를 다양하게 응용하여 창의적으로 표현할 수 있다. |





2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|----|
| 프로그램 제목 | 스마트융합제조기법을 이용한 스피너 제작(기계분야) | |
| 교육대상 | 중, 고 | |
| 운영장소 | 폴리텍대 부산캠퍼스 5번건물 기계시스템과 실습실 | |
| 1회 수용가능 인원 | 25명 | |
| 체험비(이용료) | * 25명기준 1인당 8,000원 - LED : 4,000원 - 베어링 : 1,000원 - 3D프린터 재료 : 3,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | ○ 10:00~10:20 대학소개 및 프로그램 안내 ○ 10:20~10:30 학과 이동 ○ 10:30~11:50 - 3D모델링 체험 - 3D프린터 체험 - 제작한 제품 조립 및 스피너 구동 체험 ○ 11:50~12:00 설문지 작성 및 귀가 ※. 컴퓨터실 및 3D프린터실 | |
| 기타사항 | 3월~11월 매주 수요일 10:00~12:00 | |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|------------------|---|
| 기술 | 기술 시스템, 기술 활용 | [9기가04-02] 제조 기술 시스템의 의미와 단계별 세부 요소를 이해하고 제품의 생산 과정을 설명한다. [9기가04-03] 제조 기술의 특징과 발달 과정, 재료의 특성과 이용을 설명하고 제조 기술의 발달 전망을 예측한다. [9기가05-03] 일상생활에서 사용되는 제품들이 기술적 문제 해결 과정을 통해 개발되고 발전하고 있음을 이해한다. |
| 정보 | 컴퓨팅 시스템 | [9정05-01] 컴퓨팅 시스템을 구성하는 하드웨어와 소프트웨어의 역할을 이해하고 유기적인 상호 관계를 분석한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|----|
| 프로그램 제목 | 3D모델링 형상설계 및 작업기술 체험 | |
| 교육대상 | 중, 고 | |
| 운영장소 | 폴리텍대 부산캠퍼스 4번건물 금형디자인과 실습실 | |
| 1회 수용가능 인원 | 25명 | |
| 체험비(이용료) | * 25명기준 1인당 5,000원 - 로봇열쇠고리 원재료비(성형수지) : 2,000원 - 열쇠고리 키링 : 3,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | ○ 10:00~10:20 대학소개 및 프로그램 안내 ○ 10:20~10:30 학과 이동 ○ 10:30~11:50 - 3D모델링 개요 설명 (소프트웨어를 사용하여 3차원 물체를 디자인하는 일련의 과정) - 3D모델링 프로그램 조작 및 시뮬레이션 - 로봇열쇠고리 조립 체험 ○ 11:50~12:00 설문지 작성 및 귀가 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> | |
| 기타사항 | 3월~11월 매주 수요일 10:00~12:00 | |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------------|--|
| 기술 | 기술 시스템, 기술 활용 | [9기가04-03] 제조 기술의 특징과 발달 과정, 재료의 특성과 이용을 설명하고 제조 기술의 발달 전망을 예측한다. [9기가04-04] 제조 기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다. [9기가05-07] 표준의 개념과 중요성을 알고 표준화의 영향을 분석하고, 평가한다. |
| 정보 | 컴퓨팅 시스템 | [9정05-01] 컴퓨팅 시스템을 구성하는 하드웨어와 소프트웨어의 역할을 이해하고 유기적인 상호 관계를 분석한다. [9정05-02] 센서를 이용한 자료 처리 및 동작 제어 프로그램을 구현한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|----|
| 프로그램 제목 | 전기의 발생, 전자력 및 전기회로배선 체험 | |
| 교육대상 | 중, 고 | |
| 운영장소 | 폴리텍대 부산캠퍼스 6번건물 전기과 실습실 | |
| 1회 수용가능 인원 | 25명 | |
| 체험비(이용료) | 자가발전 실험키트 1인당 11,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 10:00~10:20 대학소개 및 프로그램 안내 ○ 10:20~10:30 학과 이동 ○ 10:30~11:50 <ul style="list-style-type: none"> - 전기의 역사와 전기의 발생 원리 설명 - 발전의 종류와 특성 설명 - 전기안전교육 - 전기가 만들어져서 우리 집까지 오는 과정과 전기에 관련한 직업 설명 - 전기의 발생 원리 및 전기회로 배선체험 - 전압, 저항 등의 측정을 위한 멀티테스터 사용 체험 ○ 11:50~12:00 설문지 작성 및 귀가 | |
| 기타사항 | 3월~11월 매주 수요일 10:00~12:00 | |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|---|
| 과학 | 전기와 자기 | <p>[9과09-02] 전기 회로에서 전지의 전압이 전자를 지속적으로 이동하게 하여 전류를 형성함을 모형으로 설명할 수 있다.</p> <p>[9과09-03] 저항, 전류, 전압 사이의 관계를 실험을 통해 이해하고, 일상생활에서 저항의 직렬연결과 병렬연결의 쓰임새를 조사하여 비교할 수 있다.</p> <p>[9과09-04] 전류의 자기 작용을 관찰하고 자기장 안에 놓인 전류가 흐르는 코일이 받는 힘을 이용하여 전동기의 원리를 설명할 수 있다.</p> |
| 기술 | 기술 시스템 | [9기가04-04] 제조 기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.(라이트 상자 만들기 등 제조기술 문제해결활동) |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|----|
| 프로그램 제목 | 미니공장 자동화 체험 | |
| 교육대상 | 중, 고 | |
| 운영장소 | 폴리텍대 부산캠퍼스 5번건물 메카트로닉스과 실습실 | |
| 1회 수용가능 인원 | 25명 | |
| 체험비(이용료) | 실습 장치 연결용 전선 1인당 5,000원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> ○10:00~10:20 대학소개 및 프로그램 안내 ○10:20~10:30 학과 이동 ○10:30~10:50 동영상을 통한 미래 제조공장 소개 ○10:50~11:00 체험 시설 설명 및 체험 내용 안내 ○11:00~11:20 기초 실습 ○11:20~11:50 응용 실습 <ul style="list-style-type: none"> - 자동화 기초 시퀀스 제어실습 - 전기시퀀스를 이용한 공압장치 제어실습 - PLC기반 소재 이송 4축 직교로봇 제어실습 ○11:50~12:00 설문지 작성 및 귀가 | |
| 기타사항 | 3월~11월 매주 수요일 10:00~12:00 | |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|---|
| 기술 | 기술 시스템 | <p>[9기가04-03] 제조 기술의 특징과 발달 과정, 재료의 특성과 이용을 설명하고 제조 기술의 발달 전망을 예측한다.</p> <p>[9기가04-04] 제조 기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.</p> <p>[9기가05-02] 가정과 사회의 변화에 따른 안전 사항에 대하여 조사하고 예방 및 대처 방안에 대하여 이해한다.</p> <p>[9기가05-03] 일상생활에서 사용되는 제품들이 기술적 문제 해결 과정을 통해 개발되고 발전하고 있음을 이해한다.</p> |
| 정보 | 컴퓨팅 시스템 | [9정05-02] 센서를 이용한 자료 처리 및 동작 제어 프로그램을 구현한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|----|
| 프로그램 제목 | 전기자동차 & 자율자동차 체험 | |
| 교육대상 | 중, 고 | |
| 운영장소 | 폴리텍대 부산캠퍼스 7번건물 자동차과 실습실 | |
| 1회 수용가능 인원 | 25명 | |
| 체험비(이용료) | 면장갑 1인당 500원 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 10:00~10:20 대학소개 및 프로그램 안내 ○ 10:20~10:30 학과 이동 ○ 10:30~11:50 <ul style="list-style-type: none"> - 전기자동차 구조 및 원리 학습(40분) <li style="padding-left: 20px;">: 전기자동차 모터 및 엔진 학습 - 자율자동차 구조 및 원리 학습(40분) - 전기자동차 및 친환경자동차 시승 체험(40분) ○ 11:50~12:00 설문지 작성 및 귀가 | |
| 기타사항 | 3월~11월 매주 수요일 10:00~12:00 | |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|-------------|---|
| 기술 | 기술 시스템 | [9기가04-10] 수송 기술 시스템의 각 단계별 세부 요소를 이해하고 수송 기술의 특징과 발달과정을 설명한다. [9기가04-11] 수송 수단의 안전한 이용 방법을 알고, 사고 원인과 예방 및 대처 방법을 조사하고 실천한다. [9기가04-12] 수송 기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다. [9기가04-13] 신·재생 에너지의 활용을 이해하고 신·재생 에너지 개발의 중요성을 인식하여, 효율적인 에너지 이용 방안을 제안한다. |
| 과학 | 에너지의 전환과 보존 | [9과22-03] 가정에서 전기 에너지가 다양한 형태의 에너지로 전환되는 예를 들고, 이를 소비 전력과 관련지어 설명할 수 있다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|----|
| 프로그램 제목 | 드론 시뮬레이션 체험 | |
| 교육대상 | 중, 고 | |
| 운영장소 | 폴리텍대 부산캠퍼스 6번건물 IT융합제어과 실습실 | |
| 1회 수용가능 인원 | 20명 | |
| 체험비(이용료) | 없음 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 10:00~10:20 대학소개 및 프로그램 안내 ○ 10:20~10:30 학과 이동 ○ 10:30~11:50 <ul style="list-style-type: none"> - 드론(Drone) 원리와 구조 - 드론 응용분야와 안전교육 - 드론 비행 환경 설정 (비행장 선정, 드론 선정) - 드론 시뮬레이션 체험 (호버링 및 연습비행) - 드론 미션 수행(챌린지 모드) ○ 11:50~12:00 설문지 작성 및 귀가 | |
| 기타사항 | 3월~12월 매주 수요일 10:00~12:00 | |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------------|--|
| 정보 | 컴퓨터 시스템 | [9정05-01] 컴퓨팅 시스템을 구성하는 하드웨어와 소프트웨어의 역할을 이해하고 유기적인 상호 관계를 분석한다. [9정05-02] 센서를 이용한 자료 처리 및 동작 제어 프로그램을 구현한다. |
| 기술 | 기술 시스템, 기술 활용 | [9기가04-10] 수송 기술 시스템의 각 단계별 세부 요소를 이해하고 수송 기술의 특징과 발달과정을 설명한다. [9기가04-11] 수송 수단의 안전한 이용 방법을 알고, 사고 원인과 예방 및 대처 방법을 조사하고 실천한다. [9기가04-12] 수송 기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다. [9기가05-01] 기술의 발달에 따른 사회, 가정, 직업의 변화를 이해하고, 미래 기술 활용 및 사회의 변화에 대하여 예측한다. |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|---|----|
| 프로그램 제목 | 전자회로설계 체험 | |
| 교육대상 | 중, 고 | |
| 운영장소 | 폴리텍대 부산캠퍼스 6번건물 스마트전자과 실습실 | |
| 1회 수용가능 인원 | 25명 | |
| 체험비(이용료) | 없음 | |
| 시간대별 커리큘럼 | <ul style="list-style-type: none"> ○10:00~10:20 대학소개 및 프로그램 안내 ○10:20~10:30 학과 이동 ○10:30~11:50 <ul style="list-style-type: none"> -전자 기본 소자 원리 체험 -전자회로 모듈 체험 <ul style="list-style-type: none"> : 발진회로, Display 회로 -전자회로 모듈 시뮬레이션 ○11:50~12:00 설문지 작성 및 귀가 | |
| 기타사항 | 3월~12월 매주 수요일 10:00~12:00 | |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|---------|--|
| 기술 | 기술 시스템 | <p>[9기가04-03] 제조 기술의 특징과 발달 과정, 재료의 특성과 이용을 설명하고 제조 기술의 발달 전망을 예측한다.</p> <p>[9기가04-04] 제조 기술과 관련된 문제를 이해하고, 해결책을 창의적으로 탐색하고 실현하며 평가한다.(라이트 상자 만들기 등 제조기술 문제해결활동)</p> |
| 과학 | 전기와 자기 | <p>[9과09-02] 전기 회로에서 전자의 전압이 전자를 지속적으로 이동하게 하여 전류를 형성함을 모형으로 설명할 수 있다.</p> <p>[9과09-03] 저항, 전류, 전압 사이의 관계를 실험을 통해 이해하고, 일상생활에서 저항의 직렬연결과 병렬연결의 쓰임새를 조사하여 비교할 수 있다.</p> |

2023 북구다행복교육지구 마을체험학교

| 구분 | 내용 | 비고 |
|------------|--|--|
| 프로그램 제목 | 법 체험관 | |
| 교육대상 | 초5 이상~ 중, 고 | |
| 운영장소 | 부산솔로몬로파크 법세움터 | |
| 운영기간 | 3월 ~ 8월 31일 | |
| 1회 수용가능 인원 | 20명 ~ 180명 | |
| 체험비(이용료) | 무료 | |
| 시간대별 커리큘럼 | 1. 오리엔테이션 30분 2. <체험 프로그램> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px;"> 선거체험관 헌법배움터 모의국무회의 모의국회 모의법정 과학수사 </div> 각 30분씩 소요되는 6개 체험관 중 선택 운영 10시 ~ 16시30분 주중 운영 | 초 2-3개 선택 중, 고 4-6개 선택 <운영시간대> 1차(10~12시) 2차(13~15시) 3차(15~17시) |
| 기타사항 | 45인승 버스 주차가능 | |

※ 연계 가능 교육과정 <초등>

| 학년 | 학기 | 과목 | 성취기준 | 단원명(쪽수) | 학습주제 | 지역이해 학습활동 |
|----|----|----|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| 4 | 1 | 사회 | [4사03-05]우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다. | 3-1.우리 지역의 공공기관 (105-109쪽) | 공공기관 알아보기 | ·다양한 공공기관의 종류와 역할 알아보기 ·법 체험을 통하여 공동체의 문제를 해결하는 과정과 방법 체험하기 |
| 5 | 1 | 사회 | [6사02-03] 인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 탐구하고, 그 중요성을 설명한다. | 2-3. 헌법과 인권 보장 (130-133쪽) | 헌법의 의미 알아보기 | ·헌법의 내용을 살펴보고 헌법이 중요한 까닭 알아보기 ·헌법 배움터 체험을 통해 헌법의 내용과 중요성 이해하기 |
| 6 | 2 | 사회 | [6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다. | 1-3. 민주 정치의 원리와 국가기관의 역할 (54-64쪽) | 국회에서 하는 일 알아보기 법원에서 하는 일 알아보기 | ·국회에서 하는 일 알아보기 ·모의국회 체험을 통해 문제해결을 위해 국회의원이 되어 법률 제안서 작성해보기 ·법원에서 하는 일 알아보기 ·모의법정 체험을 통해 공정한 재판을 위한 법원의 노력 살펴보기 |

※ 연계 가능 교육과정 <중등>

| 과목 | 단원 및 영역 | 성취기준 |
|----|--|---|
| 사회 | XI. 일상생활과 법' 1. 법의 의미와 목적 2. 다양한 생활 영역과 법 3. 재판의 종류와 공정한 재판 | [9사(일사)05-01] 법의 의미와 특성을 이해하고, 사례 분석을 통해 법의 목적을 탐구한다. [9사(일사)05-02] 규율하는 생활 영역 중심으로 법을 공법, 사법, 사회법으로 구분하고, 사례 분석을 통해 각 영역의 특징을 탐구한다. [9사(일사)05-03] 재판의 의미와 종류(민사재판, 형사재판)를 이해하고, 공정한 재판을 위한 제도를 분석한다. |