

# '모험놀이상담' 강의계획서

- 과 정 명 - 모험놀이상담
- 담당교수 - 방승호
- 교육구분 - 재능나눔
- 평가방법(수료기준) - 통합진도율 [각 차시별 40% 이상, 통합진도율 80% 이상]
- 교재 및 참고자료
  - 주교재: 우리집 모험놀이(이지스에듀)
  - 주교재: 기적의 모험놀이(이지스퍼블리싱)
- 수업계획서

주 제	강	강의 교수	강의내용	비고
마음열기	1	방승호	인형 저글링, 변신 마법 공,연어,모기, 해본 적이 있나요? 발목을 붙여라	
그림자 걷어내기	2	방승호	재미있는 만남, 범피리 범피리 범범범, 영차!함께 일어서기, 원과 원 사이	
공감하기	3	방승호	이야기 실은 붕붕카, 장막을 걷고 까꿍!, VIP를 보호하라!, 인간사슬 풀기	
이해하기	4	방승호	외다리 전투, 전기가 찌르르, 손잡고 원을 만들어봐요, 지뢰밭 통과하기	
가능성 바라보기	5	방승호	설록흠즈, 저격수를 찾아라!, 눈감고 그림 그리기, 난쟁이가 쏘아올린 작은 공	
대화하기	6	방승호	불멸의 신	
내 안의 힘 발견하기	7	방승호	사막 횡단하기, 닳고 싶은 사람	
함께 꿈꾸기	8	방승호	꼬리잡기, 열광의 풍선놀이, 희망의 외침, 칭찬의 샤워길	

# '방과후지도사' 수업계획서

- 과 정 명 - 방과후지도사
- 담당교수 - 조숙경, 이경희
- 교육구분 - 능력개발
- 평가방법(수료기준) - 통합진도율 [각 차시별 40% 이상, 통합진도율 80% 이상]
- 교재 및 참고자료
  - 보건복지부(2013). 지역아동센터 매뉴얼
  - 공창숙(2010). 방과후 아동 총론, 파주: 양서원
  - 조숙경 외 (2009). 방과후 아동 지도사 자격
  - 참고자료
    - 1) 방과후 지역아동센터 중앙지원단
    - 2) 방과후학교 포털시스템(<https://www.afterschool.go.kr/>)
- 수업계획서

주 제	주-차시	강의 교수	강의내용	비고	
방과후 지도의 이해와 유형	1-1	조숙경	방과 후 지도의 이해	방과후 지도론	
	1-2	조숙경	방과 후 지도의 유형		
방과후 지도의 대상과 외국정책	2-1	조숙경	방과 후 지도의 대상		
	2-2	조숙경	외국의 방과 후 지도		
방과후 정책과 방과후 지도사	3-1	조숙경	방과후 지도 정책 및 변천		
	3-2	조숙경	방과후지도사의 역할과 범주		
방과후 프로그램의 이론과 실제	4-1	이경희	방과후 프로그램 이론과 실제		방과후 프로그램 개발
	4-2	이경희	방과후 계획안 작성법(연간, 월간, 주간)		
방과후 일과운영과 특성화	5-1	조숙경	방과후 일과운영과 실제		
	5-2	조숙경	방과후 특성화 사례		
학교 방과후의	6-1	이경희	학교 방과후의 활동구성		

활동구성과 특성화	6-2	이경희	학교 방과후 특기적성/지역사회	
지역아동센터의 평가영역과 특성화	7-1	조숙경	지역아동지역아동센터의 평가영역	
	7-2	조숙경	특성화, 지역사회연계 및 자원봉사	
중간 정리	8	-	교안 제공 [별도 동영상 강좌 없음]	
방과후 교육 활동	9-1	이경희	방과후 교육 활동 (특기적성, 보육활동)	교육 및 학습
	9-2	이경희	방과후 학습 지도 활동	
집단 활동과 개별 활동	10-1	이경희	방과후 교육 집단 활동	
	10-2	이경희	방과후 교육 개별 활동	
문화 활동과 체험 활동	11-1	이경희	방과후 교육 문화 활동	
	11-2	이경희	방과후 교육 체험 활동	
아동의 발달	12-1	조숙경	방과후 아동지도의 발달	아동발달 및 생활지도
	12-2	조숙경	방과후 아동 발달	
안전 및 생활지도	13-1	조숙경	방과후 활동 및 안전지도	
	13-2	조숙경	방과후 아동 생활지도	
영양 및 방과후 전망	14-1	조숙경	방과후 아동 영양과 위생	
	14-2	조숙경	방과후 아동지도과정의 활동구성과 방과후의 전망	
총정리	15	-	교안 제공 [별도 동영상 강좌 없음]	

# '북아트창의영재지도' 강의계획서

- 과 정 명 - 북아트창의영재지도
- 담당교수 - 강순미, 박성애, 이은주, 이찬숙
- 교육구분 - 능력개발
- 평가방법(수료기준) - 통합진도율 [각 차시별 40% 이상, 통합진도율 80% 이상]
- 교재 및 참고자료
  - 주교재: 창의성과 영재성(저자 : Donald J. Treffinger 편 역자 : 김정휘,이정규,이민희) 학지사
  - 부교재: 경험연구에 기초한 영재교육(이경화 외 역, 시그마프레스)
  - 부교재: 유아영재교육(이경화, 박숙희, 동문사)
  - 부교재: 북아티스트 강진숙의 책만드는 책: 글을 읽다

## • 수업계획서

주 제	강-차시	강의 교수	강의내용	비고
창의성과 북아트에 관하여	1-1	강순미 이찬숙	창의성이란 무엇인가? 창의성측정과 창의성교육	
	1-2	박성애 이은주	창의성과 북아트 북아트란 무엇인가?	
창의성의 기초	2-1	강순미	창의성 연구의 필요성, 역사, 신화와 현실	
	2-2	강순미	창의성의 분포와 개념	
1. 창의성의 이해와 계발 2. 창의성의 이론적 접근방법	3-1	강순미	창의적 특성, 요인, 계발, 창의적 사고기법	
	3-2	강순미	인지적, 사회·심리적, 다원적 접근방법	
창의성 교육	4-1	강순미	창의성과 동기유발, 장애요인, 동기유발검사	
	4-2	강순미	창의성 기법, 창의적인 문제해결력	
창의성과 영재성연구	5-1	이찬숙	영재성과 창의성 연구1	
	5-2	이찬숙	영재성과 창의성 연구2	

창의성과 영재성 검사도구	6-1	이찬숙	창의성 검사도구1	
	6-2	이찬숙	창의성 검사도구2	
그림책으로 보는 창의성 교육	7-1	이찬숙	놀이와 그림책을 통한 창의성 교육	
	7-2	이찬숙	영아와 유아 그림책	
중간 정리	8		중간요약본 제공 [별도 동영상 강좌 없음]	
북아트와 창의성	9-1	박성애	북아트와 창의성	
북아트란?	9-2	이은주	북아트의 정의 및 다양한 북아트의 종류	실기
연령별 북아트	10-1	박성애	연령에 따른 창의적 북아트 표현기법	
팝업기법연구	10-2	이은주	단수제본, 동양제본, 다양한 바인딩(나무, 리본)	실기
창의적인 북아트 활동	11-1	박성애	창의적인 북아트 표현활동	
팝업기법 연구	11-2	이은주	90도 팝업(생일카드, 무대책) 180도 팝업(거미) 360도 팝업(빨래 널기)	실기
창의적인 북아트 활동	12-1	박성애	창의적 언어 북아트 활동	
멀티플 컷 연구	12-2	이은주	멀티플컷과 팝업(4쪽,6쪽,8쪽10쪽,14쪽18쪽 초상화 접기 및 풍경화접기) 동시책 만들기, 가족 책	실기
창의적인 북아트 활동	13-1	박성애	창의적 수 북아트 활동	
다양한 책만들기	13-2	이은주	팬북구조(개구리의 한 살이, 물고기 책) 스크랩북(여행, 주머니 책) 폴드북(사진기 만들기, 나는 누구일까?)	실기
창의적인 북아트 활동	14-1	박성애	창의적 과학 북아트 활동	
다양한 책만들기	14-2	이은주	플레그북, 삼각주머니접기, 사각주머니 접기	실기
총정리	15		요약본 제공 [별도 동영상 강좌 없음]	

# '원예심리상담사' 수업계획서

- 과 정 명 - 원예심리상담사
- 담당교수 - 이창래, 조인숙, 박경숙, 송성호
- 교육구분 - 능력개발
- 평가방법(수료기준) - 통합진도율 [각 차시별 40% 이상, 통합진도율 80% 이상]
- 교재 및 참고자료
- 수업계획서

주 제	주-차시	강의 교수	강의내용	비고
원예심리상담사 과정소개	1-1	이창래	원예심리상담의 목적과 정의	
		조인숙	원예심리상담의 개념 및 특징	
	1-2	박경숙	원예심리상담의 재료의 이해	
		송성호	원예심리상담의 필요성과 미래	
원예심리표현기법1	2-1	이창래	물을 이용한 수경재배	서로마음을 공유하고 우울감해소
	2-2	이창래	손바닥 정원만들기 (플랜터)	공동체와 협동심을 유발
원예심리표현기법2	3-1	박경숙	정성이 깃든 꽃한송이로 마음전하기	꽃의 심리표현
	3-2	조인숙	물 위에 그리는 그림이야기	물과식물의 성장과정을 통한 교감활동
원예를 통한 자아심리학적 접근1	4-1	송성호	콜라주 기법을 이용한 내 얼굴 표현하기	자존감, 자신감 향상
	4-2	송성호	콜라주 기법을 이용한 달력 만들기	숫자인지, 기억력향상 (단기, 장기기억), 뇌 활성화
원예를 통한 자아심리학적 접근2	5-1	송성호	색으로 마음표현-색채심리 (내가 만든 꽃(잎), 목걸이 선물하기)	인지심리, 심리안정(표현), 자신감형성
	5-2	이창래	영양번식 종자번식으로 새가족만들기	나의 존재감 형성

원예를 통한 자아심리학적 접근3	6-1	조인숙	찰흙나무 만들기	자연물을 이용한 창의력 발달
	6-2	조인숙	채소와 과일로 조각품만들기	심리적 안정감 회복활동
심리건강증진을 위한 원예실습1	7-1	송성호	버려진 물건도 작품으로 변신(정크아트)	물질관련 장애 상담
	7-2	박경숙	유리컵을 활용한 리스만들기	지구력향상
중간 정리	8	-	교안 제공 [별도 동영상 강좌 없음]	
심리건강증진을 위한 원예실습2	9-1	박경숙	나를 광고한다 코사즈만들기	존재감 자신감 표현
	9-2	박경숙	리더쉽을 키우는 화관만들기	관용과 봉사정신
심리건강증진을 위한 원예실습3	10-1	이창래	테라리움 만들기	지적자아심리
	10-2	이창래	디쉬가든	문화적 공간심리
심리건강증진을 위한 원예실습4	11-1	조인숙	채소와 과일로 꽃는 꽃꽂이	원예활동의 정서적효과
	11-2	조인숙	수경재배로 만드는 모빌	식물의 재배체험으로 자신감과 책임감생성
관계 향상을 위한 원예실습1	12-1	박경숙	감사와 사랑의 꽃바구니	긍정적정서향상
	12-2	송성호	크리스마스화훼장식 및 공간장식	집단상담, 사회심리 (사회성부족)
관계 향상을 위한 원예실습2	13-1	송성호	맛있는 식탁테이블 센터피스 (가족과 함께 표현)	가족상담, 가족갈등 가족의 소중함
	13-2	박경숙	마음으로 전하는 꽃다발	아름다운 관계형성
관계 향상을 위한 원예실습3	14-1	조인숙	씨앗가면 만들기	식물의 번식 활동으로 가족의 존재감형성
	14-2	이창래	나무심기화분심기	정서적 안정감
총정리	15	-	교안 제공 [별도 동영상 강좌 없음]	