

강 의 계 획 서

| | | | |
|-------|----------------------------------|-----|---------|
| 프로그램명 | 유레카! 고전 읽기의 재발견 | 강사명 | 신주연 |
| 기 간 | 7.4.(토) ~ 9.12.(토) (총 10회) | 대 상 | 중학생 12명 |
| 일 시 | 매주 토 14:30-16:30 | | |
| 비 고 | - 교재비: 6,000원 - 준비물: 워크북, 필기구 | | |

| | |
|------|---|
| 강의목표 | - 고전 읽기를 통해 자신과 주변에 대한 통찰력과 사고력을 향상시킨다. - 자신의 생각을 논리적인 말과 글로 표현할 수 있다. |
|------|---|

| 차시 | 일자 | 교육내용 | 비고 |
|----|-------|--|--|
| 1 | 7.4. | 질문하기가 고전읽기다! 고전 읽기에 대한 편견을 깨고 고전 읽기에 돌입하기 위한 ‘생각 근육 몸 풀기’ 활동 | 참여 학생들의 수준과 학년을 고려하여 소주제들이 가감될 수 있습니다. |
| 2 | 7.11. | 나의 내면을 지도로 만든다면 어떤 모습일까? 장 자크 루소의 『고백록』 함께 읽기를 통해 | |
| 3 | 7.18. | 자기 마음의 내면을 비추어보고 ‘자기 성찰’의 의미 분석하기 | |
| 4 | 7.25. | 나는 나를 위해 공부하고 있을까? 공자의 어록 『논어』 함께 읽기를 통해 | |
| 5 | 8.1. | ‘배움’의 의미 탐색하기. 자신의 배움을 되돌아보고 배움의 길 설정하기 | |
| 6 | 8.8. | 내가 나를 탈출할 수 있다면? 프란츠 카프카의 『변신』 함께 읽기를 통해 | |
| 7 | 8.22. | ‘나’의 존재와 의미 탐색하기 | |
| 8 | 8.29. | 세상에 나만큼 귀한 것이 또 있다면? 위화의 『허삼관 매월기』 함께 읽기를 통해 | |
| 9 | 9.5. | ‘가족’과 ‘인간적 성장’의 의미 탐색하기 | |
| 10 | 9.12. | 언제나 질문하는 내가 되자! 나의 고전 읽기 대장정 마무리 활동 | |